



Royaume du Maroc
Ministère de l'Éducation Nationale,
de la Formation professionnelle, de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche Scientifique.



Français

Première année collège



Réalisé par
- El Harrak Mohammed
- El Idrissi Reyahi Mohamed

Supervisé par l'Inspectrice
- Kaoutar Chami
Sous l'encadrement :
Dr Abdelouahab Benajiba

Tests: diagnostic & vérification des acquis

Tests de diagnostic

Test de diagnostic 1 – Semestre 1
Capacité : Exprimer une action
Durée : 1h 30 mn

1^{re} Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 12 points

► A-Lecture/Compréhension

C'est une belle soirée! C'est mon anniversaire.
J'ai huit ans. Mes copains et mes copines arrivent
chez nous, mes cousins et mes cousines sont déjà
là. Dans le grand salon, tout est bien préparé.



Maintenant, tout le monde est là. Comme on est
élégant ce soir! Les filles portent de très jolies robes
longues; les garçons portent des vestes neuves et de jolies cravates. Ils sont joyeux et
souriants. Je reçois, bien sûr, des cadeaux, beaucoup de cadeaux en cette belle occasion.
Nous chantons, nous dansons et nous nous amusons beaucoup dans le grand salon
décoré. Comme c'est amusant, une fête!

► Les éléments du récit.

- 1-Quels sont les 5 personnages ?
- 2-Où sont-ils ?
- 3-Quand ?
- 4-De quelle occasion s'agit-il ? (Cochez)

Les personnages (1) :

Le lieu (2) :

Le moment (3) :

L'événement(4) : ☐ une fête à l'école ☐ un mariage ☐ un anniversaire

► La structure du récit.

- 5-Le récit est composé de deux moments.
Quel est le mot qui commence le 2^e moment?

► Le vocabulaire.

- 6-Relevez et classez le vocabulaire:

de la fête :
(5 mots)

des vêtements :
(4 mots)

Test de diagnostic 1 – Semestre 1
Capacité : Exprimer une action
Durée : 1h 30 mn

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

➤ B-Langue

1-Découpez la phrase en constituants : sujet, verbe, compléments.
Encadrez le verbe; soulignez le sujet et les compléments.

*Je partirai à Agadir avec ma famille chez grand-mère la semaine prochaine, en voiture.

2-Indiquez, pour les mots soulignés, de quels compléments il s'agit.
COD – COI – CCL – CCT – CC. manière

*La secrétaire rédige soigneusement une lettre au client en ce moment dans son bureau.

.....

3-Reliez chaque deux phrases en employant...

a-pour:

Le voyageur va à la gare. Il veut prendre le train.

.....

b-qui:

Nous passons nos vacances dans une ville. Cette ville se trouve sur la côte.

.....

4-Classez les verbes selon le temps de conjugaison.

achetons avons préparé passait entrerez

Imparfait :

Passé composé :

Présent :

Futur simple :

5-Transformez la phrase au...

a-passé composé:

Aujourd'hui, je rencontre mes nouveaux camarades à l'école.

.....

b-futur simple:

Cette semaine, nous sommes en vacances.

.....

Test de diagnostic 1 – Semestre 1
Capacité : Exprimer une action
Durée : 1h 30 mn

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 13 points

► C-Rédaction

1-Remettez dans l'ordre les éléments des phrases en commençant par le sujet.

a-avec leurs professeurs / visitent / une ferme moderne / les élèves / ce samedi matin / de notre classe

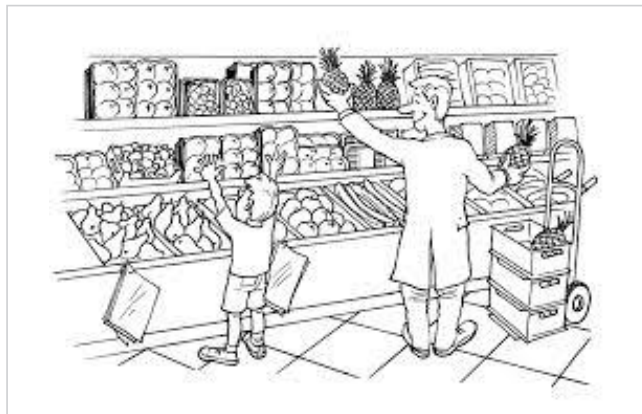
.....

b-dans la boutique / un joli cadeau / choisissent / ce soir / les copines / pour leur nouvelle amie

.....

2-Rédigez 2 phrases à partir de l'image:

- *ce que les personnages font,
- *où ils sont,
- *quand...



1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

Test de diagnostic 2 – Semestre 2
Capacité : Caractériser
Durée : 1h 30 mn

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 12 points

► A-Lecture/Compréhension

Nadia s'arrête devant la vitrine d'une boutique. Son attention est attirée par une belle robe qu'on a soigneusement exposée au milieu de tant d'autres. C'est une robe blanche, en soie. Elle est longue et a des plis larges. La jeune fille est émerveillée par la beauté de cette robe car elle rêve toujours d'avoir une, pareille, mais elle est découragée par le prix affiché; elle est trop chère. Nadia voit alors un pantalon dans la vitrine. C'est un pantalon bleu, de qualité et dont le prix est moins cher que celui de la robe. Elle décide alors de l'acheter.



► Lecture/Compréhension

1-Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nadia est à l'intérieur de la boutique | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> La robe est longue | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Elle achète la robe | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> La robe est moins chère que le pantalon | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

4 pts
(1 pt x 4)

2-Relevez 2 adjectifs qui expriment les sentiments de Nadia.

2 pts
(1 pt x 2)

3-Pourquoi Nadia est émerveillée par la robe?

- ☐ la robe est à la mode ☐ la robe est belle ☐ la robe est chère

1 pt

4-Relevez 3 mots ou expressions qui désignent le personnage du texte.

3 pts
(1 pt x 3)

5-Relevez 2 mots qui désignent les couleurs.

2 pts
(1 pt x 2)

Test de diagnostic 2 – Semestre 2
Capacité : Caractériser
Durée : 1h 30 mn

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

► B-Langue

1-Relevez et classez les descriptions:

élément caractérisé	sa caractérisation (2 mots)	
filles		
robe		
pantalon		

6 pts
(1 pt x 6)

2-Relevez et classez les moyens de la caractérisation:

1 Adjectif de forme/taille	
2 Compléments du nom	

3 pts
(1 pt x 3)

3-Complétez la grille de comparaison à partir de la phrase.

Le prix du pantalon est moins cher que celui de la robe.		
Le comparé	Le comparant	Le moyen de comparaison

3 pts
(1 pt x 3)

4-Récrivez la phrase en remplaçant **robe** par **pantalon**:

C'est une robe blanche. Elle est longue.

.....

.....

3 pts
(0,5 pt x 2)
(1 pt x 2)

Test de diagnostic 2 – Semestre 2
Capacité : Caractériser
Durée : 1h 30 mn

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 12 points

► C-Rédaction

*Rédigez 2 phrases à partir de chaque image.
Employez dans chacune des 2 phrases un adjectif approprié
de la liste proposée.



- ☐ ouvert
- ☐ fermé
- ☐ gentil
- ☐ intéressant
- ☐ déchiré

.....

.....

.....



- ☐ ronde
- ☐ belle
- ☐ jeune
- ☐ grande
- ☐ cassée

.....

.....

.....

Tests de vérification des acquis

Test de vérification des acquis 1 - Semestre 1
Capacité 1: Exprimer une action
Durée : 1 heure

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

Chaque matin, je me lève à sept heures. Je fais ma toilette, puis je prends mon petit-déjeuner en famille. Je pars au collège à huit heures moins le quart, à pied. Après les cours de la matinée, je déjeune avec mes camarades à la cantine scolaire. L'après-midi, je fais encore des cours, puis je quitte l'école pour rentrer chez nous. Le soir, je regarde les dessins animés, ensuite, je fais mes devoirs, puis je me couche.

► Lecture/Compréhension

1-Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le personnage est élève à l'école | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage va à l'école en bus | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage raconte une histoire | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage présente son programme de la journée | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le texte est écrit au passé composé | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2,5 pts
(0,5 x 5)

2-Quels sont (dans l'ordre) les mots qui indiquent les 3 moments de ce programme ?
Recopiez-les.

.....
.....
.....

1,5 pt
(0,5 x 3)

► Langue

3-Relevez 4 mots du vocabulaire de l'école.

.....
.....
.....

2 pts
(0,5 x 4)

4-

- a-Découpez la phrase en sujet, verbe, compléments.
b-Indiquez la nature grammaticale des compléments.

Je déjeune avec mes camarades à la cantine scolaire.

.....
.....

a 2 pts
(0,5 x 4)
pour chaque élément

b 2 pts
(1 pt x 2)
pour chaque élément

► Rédaction

5-Remettez dans l'ordre les éléments de chaque phrase.

a-en petits groupes / à l'école / le matin / arrivent / les écoliers

.....
.....

b-de notre école / allons / l'après-midi / mes camarades et moi / à la salle de lecture /

.....
.....

2,5 pts
(0,5 x 2)
pour chaque phrase

Test de vérification des acquis 2 - Semestre 1
Capacité 1: Exprimer une action
Durée : 1 heure

1^{re} Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

Demain soir, je demanderai à mes parents la permission d'aller passer deux jours chez mon oncle qui habite à Tanger. Je partirai seul. Je prendrai un taxi samedi matin. L'après-midi du samedi, je ne resterai pas à la maison; je sortirai en ville avec mes cousins. Nous irons ensemble à la foire, le soir. Nous ne dînerons pas à la maison: nous prendrons des sandwiches dans un fast-food. Après, nous rentrerons à la maison. Dimanche matin, nous ne nous lèverons pas tôt; nous ferons la grâce matinée. Nous prendrons le petit-déjeuner, puis nous ferons une petite promenade sur la plage. L'après-midi du dimanche, je rendrai visite à ma grand-mère. Le soir, mon oncle m'accompagnera à la gare routière. Je prendrai un taxi et je rentrerai chez nous.

► Lecture/Compréhension

1-Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> C'est les vacances | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage a fait un voyage | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage présente un programme | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le personnage partira seul | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Le texte est écrit au présent | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2,5 pts
(0,5 x 5)

2-Complétez la fiche du programme à partir du texte.

Acteur (Qui ?) :
Projet (Quoi ?) :
Lieu (Où ?) :
Date (Quand ?) :
Durée (Combien de temps?) :

► Langue

2,5 pts
(0,5 x 5)

3-Réécrivez la phrase au futur simple.

*Le voyageur prend son billet au guichet.

1 pt

4-Mettez à la forme négative.

*Je resterai chez nous le weekend.

1 pt

5-Complétez par: à, au, aux.

*J'irai port pour prendre le bateau.

*Nous sommes la gare.

2 pts
(1pt x 2)

6-Encadrez le verbe pronominal.

nous rentrerons - nous nous rencontrerons - nous restons

1 pt

Test de vérification des acquis 2 - Semestre 1
Capacité 1: Exprimer une action
Durée : 1 heure

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

► Rédaction

7-Remettez dans l'ordre les phrases du texte
en les numérotant de 1 à 5.

5 pts
(1pt x 5)

<input type="checkbox"/>	Après le déjeuner, elle retourne au bureau.
<input type="checkbox"/>	Tous les matins, mademoiselle Laïla prend son café et lit son journal,
<input type="checkbox"/>	puis elle va à son bureau.
<input type="checkbox"/>	Le soir, elle sort avec sa petite sœur.
<input type="checkbox"/>	À midi, elle prend le déjeuner avec ses amies.

Test de vérification des acquis 3-Semestre 2
Capacité 1: Exprimer une action
Durée : 1 heure

1^{re} Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

Hier, c'était dimanche. J'ai rencontré mes amis au jardin du quartier, le matin. Nous avons joué un match de football. Nous sommes allés ensemble à la foire, l'après-midi. Là-bas, nous nous sommes très bien amusés. Le soir, j'ai quitté mes amis pour rester avec mes parents qui étaient venus me chercher à la foire. Nous nous sommes promenés sur la corniche. Moi, j'ai acheté une glace, bien sûr. Vers huit heures du soir, nous sommes rentrés à la maison.

1,5 pt (0,5 x 3) = personnages
1 pt (0,25 x 4) = lieux
0,5 pt (0,25 x 2) = moment
0,5 pt = événement

► Lecture/Compréhension

1- Complétez la grille à partir du récit.

Personnages (Qui ?) :
Lieux (Où ?) :
Moment (Quand ?) :
Événement (Cochez) : ☐ une journée de repos ☐ une journée d'école

2- Relevez dans l'ordre les 3 mots qui indiquent les 3 moments de la journée.





1,5 pt
(0,5 x 3)

► Langue

3- Encadrez le verbe au passé composé; soulignez le verbe à l'imparfait.

2 pts
(1 pt x 2)

étaient partis - prenions - avons choisi - aura pris - achetons

4- Mettez les verbes au passé.

2 pts
(1 pt x 2)

* La fête (être-imparfait) amusante. Nous (passer-passé composé) d'agréables moments.

5- Encadrez les 2 expressions qui indiquent le temps du passé.

1 pt
(0,5 x 2)

hier - en ce moment - mardi dernier - bientôt

► Rédaction

6- Rédigez 3 phrases (à partir des images) pour raconter ce que la jeune fille a fait hier.

* Mettez les verbes au passé composé.

* Commencez chaque phrase par un CCT.

* Classez chronologiquement les phrases.

5 pts



.....

.....

.....

.....

.....

Test de vérification des acquis 4 - Semestre 2
Capacité 2: Caractériser
Durée : 1 heure

1^o Année du Collège

Prénom & Nom :

Score : / 15 points

Cette année, nous avons une nouvelle maîtresse de français. Elle s'appelle madame Loubna. C'est une jeune femme. Elle a trente ans. C'est une femme très gentille et très calme. Elle est toujours souriante. Notre maîtresse Loubna a une petite taille. Ses cheveux sont longs et noirs. Son visage est ovale et ses yeux sont noirs aussi. Notre maîtresse Loubna porte des lunettes rondes. Elle est souvent habillée d'une djellaba marron en coton et porte un foulard gris. Elle porte toujours dans sa main son joli cartable en cuir. C'est un cartable marron, grand et lourd. Aujourd'hui, notre maîtresse est habillée d'une longue robe bleue. Dans sa main droite, elle a une jolie montre.



► Lecture/Compréhension

1-Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> C'est une ancienne maîtresse | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Elle a trente ans | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Elle est toujours habillée d'une djellaba | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

1,5 pt
(0,5x 3)

2-Relevez 3 adjectifs qui montrent que les élèves aiment leur maîtresse.

1,5 pt
(0,5x 3)

3-En plus du personnage, sur quoi la description porte-t-elle ? Donnez 2 noms.

2 pts
(1 pt x 2)

► Langue

4-Relevez le vocabulaire:

*du corps (2 mots)

*des vêtements (2 mots)

1 pt
(0,5x 2)

5-Relevez:

*des adjectifs (3 mots)

*des compléments du nom (3 mots)

3 pts
(0,5x 6)

6-Faites l'accord de l'adjectif:

a-une réponse (bon) b-une maison (vieux)

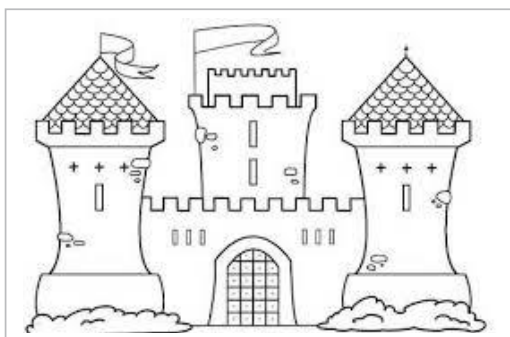
1 pt
(0,5x 2)

Test de vérification des acquis 4 - Semestre 2
Capacité 2: Caractériser
Durée : 1 heure

Score : / 15 points

► Rédaction

Rédigez 1 phrase de description à partir de chaque image.
Aidez-vous des deux listes d'adjectifs proposées.



- ☐ beau
- ☐ vieux
- ☐ grand
- ☐ petit
- ☐ merveilleux

.....

.....

.....



- ☐ belle
- ☐ vieille
- ☐ élégante
- ☐ jeune
- ☐ joyeuse

.....

.....

.....

