

تطوان في 2023-05-02

إعلان

في شأن فتح باب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023

انسجاما مع مضامين البرنامج الحكومي الذي أولى أهمية خاصة لتعزيز قدرات أطر قطاع التربية الوطنية تماشيا مع مضامين النموذج التنموي الجديد، ومقتضيات القانون الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، وكذا خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة، لاسيما الالتزام السادس المتعلق بالأستاذ(ة)، وتفعيلا لمقتضيات النصوص القانونية والتنظيمية التالية:

- الظهير الشريف رقم 58-1-008 الصادر بتاريخ 24 فبراير 1958 بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تعديله وتتميمه؛
- القانون 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بالجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25 ماي 2000 (ص 1191)؛
- القانون الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بالجريدة الرسمية عدد 6805 بتاريخ 19 غشت 2019 (ص 5623)؛
- خارطة الطريق 2022 / 2026 من أجل مدرسة عمومية ذات الجودة؛
- المرسوم رقم 93-2-534 الصادر بتاريخ 8 شتنبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية، جريدة رسمية عدد 4221 الصادر بتاريخ 22 سبتمبر 1993؛
- المرسوم رقم 05-2-1366 الصادر بتاريخ 02 ديسمبر 2005 المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة؛
- المرسوم رقم 11-2-672 في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. جريدة رسمية عدد 6018 الصادر بتاريخ 02 فبراير 2012؛
- النظام الأساسي الخاص بأطر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المؤشر عليه بتاريخ 15 مارس 2019؛
- المذكرة الإطار رقم 099-19 بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- المقرر الوزاري رقم 031-20 الصادر بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 05-21 بتاريخ 08 يناير 2021 المتعلقة بتنزيل المقرر الوزاري في شأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 012-22 الصادرة بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن إجراء التكوين المستمر؛
- المراسلة الوزارية رقم 0240-22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر؛
- الرسالة الوزارية رقم 1050-22 بتاريخ 07 نونبر 2022 في شأن وثيقة الاختيارات الكبرى والتوجهات العامة المتعلقة بالتكوين المستمر برسم سنة 2023؛
- وتنفيذا للمخطط الجهوي للتكوين المستمر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المصادق عليه من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 21 مارس 2023؛
- وبناء على دفاتر المواصفات والشروط الخاصة والمشاركة لتنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023 المصادق عليها من طرف اللجنة العلمية؛

تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة عن فتح باب الترشيح أمام الفاعلين التربويين والإداريين والتقنيين بالجهة للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023، من خلال إعداد المصوغات الجهوية وتأطير دورات تكوينية في شأنها، وفق المواضيع المتضمنة في الجدول رفقته (المرفق رقم 1).

1. شروط الترشح:

يفتح باب الترشح في وجه الأساتذات والأساتذة المكونين، والمفتشات والمفتشين، ومختلف مكونات المنظومة التربوية التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، من الأطر المخول لها تأطير وتنشيط دورات التكوين المستمر، المتوفرين على أقدمية عامة لا تقل عن 10 سنوات بقطاع التربية الوطنية، وبشروط في المترشح أن يكون:

- متوفرا على خبرة في الموضوع أو المجال الذي يقدم ملف ترشحه للتكوين فيه؛
- ملما بأساليب توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية؛
- ملفه الإداري خاليا من السوابق التأديبية.

2. تنظيم عملية الترشح:

- ✓ يتم الترشح في إطار فرق مختلطة (من 3 أعضاء على الأقل) تتشكل من الأطر المخول لها تأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر العاملة بالمنظومة التربوية على المستوى الجهوي. يعين كل فريق منسق(ة) لأشغاله من بين أعضائه، ويعد المحاطب المباشر لدى الإدارة حيث يتم وضع ملف مشترك يضم الوثائق الفردية الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق داخل ظرف واحد يكتب على ظهره عبارة "ملف الترشح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023"، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشح له على الظرف كذلك (المرفق رقم 1)
- ✓ يتولى منسق(ة) الفريق إعداد وإيداع ملف ترشح الفريق الذي انتدبه؛
- ✓ ومن أجل فسح المجال أمام مشاركة واسعة من الفاعلين بالمنظومة التربوية، ونظرا لاعتبارات علمية ومهنية وتنظيمية على وجه الخصوص، لا يقبل الترشح والمشاركة إلا في موضوع واحد (مصوغة واحدة).

3. ملف الترشح:

- ✓ يتكون ملف الترشح من الوثائق التالية:
- ✓ طلب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023، موجه إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان الحسيمة، وموقع من طرف منسق(ة) الفريق (المرفق رقم 2)؛
- ✓ بطاقة معلومات حول فريق التكوين موقعة من طرف منسق وأعضاء فريق التكوين المستمر (المرفق رقم 3)؛
- ✓ السيرة الذاتية لكل عضو من أعضاء الفريق، وفق النموذج (المرفق رقم 4)؛ مرفقة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة لخبرات وتجارب المعني(ة) بالأمر؛
- ✓ رسالة التحفيز وفق النموذج (المرفق رقم 5)؛
- ✓ بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (المرفق رقم 6): مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر؛
- ✓ دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية (المرفق رقم 7 CPS)؛
- ✓ يضاف إلى ملف الترشح حامل إلكتروني يتضمن نسخة رقمية واحدة من الوثائق المكونة للملف، يكتب على ظهره اسم منسق(ة) فريق إعداد المصوغة وموضوع المصوغة.

4. طريقة الترشح:

- ✓ توضع جميع الوثائق المكونة لملف الترشح، داخل ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة "ملف الترشح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023، عبر إنتاج مصوغة جهوية وتكوين المكونين بها، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشح له على الظرف كذلك؛
- ✓ تودع ملفات الترشح في نسخها الورقية (من طرف منسق(ة) الفريق) مقابل وصل بمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان الحسيمة، في أجل أقصاه الساعة الرابعة والنصف من يوم **12 ماي 2023**.

- ✓ تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة بإرسال ملفات الترشيح للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم 15 ماي 2023، وذلك قصد عرضها على أنظار اللجنة العلمية.
- ✓ تتولى اللجنة العلمية المحدثة لدى لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر الدراسة العلمية للملفات المستوفية للشروط وإبداء الرأي في انتقاء طلبات المساهمة، بناء على شبكة معايير تستند أساسا على مقترحات المعايير الواردة في المرفق رقم 3 من المراسلة الوزارية رقم 22/0240 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر، وتعد تقريرا لأعمالها يعرض على أنظار لجنة القيادة الجهوية للمصادقة عليه في أجل أقصاه يوم 25 ماي 2023، يتضمن على الخصوص الفرق التي حصلت على موافقة أولية لمباشرة أعمال إعداد المصوغات، وذلك في حدود ملف واحد لكل مصوغة تكوينية.
- ✓ تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عن الملفات المقبولة عبر بوابتها الرسمية وعبر منصاتها التواصلية،
- ✓ يتولى الفريق الحامل لمشروع إنتاج المصوغة مهمة تحريرها وهندسة أنشطتها، في تطابق تام مع المحددات والعناصر التي سبق أن ضُمَّتْها في الملف التعريفي بالمصوغة في مرحلة الانتقاء الأولي؛
- ✓ يقوم الفريق الحامل للمشروع بإنتاج آليات وأدوات التقييم المرتبطة بتنزيل المصوغة المعنية قصد اعتمادها في صياغة تقرير حول معطيات التنزيل:(أدوات قياس مدى استجابتها لإنتظارات الفئة المستهدفة / درجة نجاح سيرورة التكوين بواسطتها في التحقيق الفعلي للنتائج المنتظرة والأثر المباشر المنشود عليها/ مساحات القوة ومواظن التعديل والإغناء) ؛
- ✓ يرفق الملف النهائي بحامل الكتروني يتضمن كل مكونات الملف النهائي في صيغتها الرقمية.

5. مكونات ملف المصوغة:

يتعين على كل فريق حامل لمشروع إنتاج مصوغة معينة، أن يلتزم بتضمين الملف النهائي للمصوغة المكونات الآتية:

- البطاقة الوصفية للمصوغة (Syllabus) الواردة في دفتر التحملات CPS (المرفق رقم 7) ؛
- مصوغة التكوين في صيغتها الورقية (Polycopie) ، وتقدم في ثلاثة نظائر، تحمل نسخة واحدة منها اسم وتوقيع جميع أعضاء الفريق الحامل لمشروع إعداد المصوغة، في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون النسختان الباقيتان خاليتين من أي إشارة تحيل على هوية الفريق المعني بالأمر؛
- مساق التكوين عن بعد، في حال اعتماد الفريق لسيناريو التكوين بالتناوب (يتضمن مقترحا للتكوين الحضوري ومساقا جاهزا للتكوين عن بعد في نفس الموضوع) ؛
- دليل المؤطرة) يتضمن أنشطة التكوين والتقييم؛
- خطة تكوين المكونين.

6. كيفية إجراء الانتقاء والمصادقة على المصوغات:

- توضع جميع الوثائق المكونة للملف النهائي للمصوغة في ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة " الملف النهائي للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023، عبر إنتاج مصوغة مضمومة وتكوين المكونين بها، مع كتابة موضوع المصوغة على الظرف كذلك؛
- يقوم منسق(ة) الفريق بإيداع الملف النهائي للمصوغة، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، مقابل وصل إيداع، في أجل أقصاه 08 يونيو 2023، على الساعة الرابعة والنصف بعد الزوال وهو آخر أجل لقبول الترشيحات؛
- تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة بإرسال ملفات الترشيح للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم 09 يونيو 2023، وذلك قصد عرضها على أنظار اللجنة العلمية؛
- تقوم اللجنة العلمية بإجراء انتقاء أولي للمتشحين(ات) بمعدل ملف ترشيح واحد عن كل مصوغة بناء على ملفات الترشيح المتضمنة للمعلومات اللازمة عن المترشحين(ات) وخبرتهم ذات الصلة بالمجزوءة، ثم البطاقة الوصفية للمصوغة المعدة من طرف المترشحين والمترشيحات؛
- يتم عرض المصوغات التي تم انتقائها من طرف اللجنة العلمية على أنظار لجنة القيادة قصد المصادقة النهائية على المصوغة الفائزة بطلب المساهمة؛

- تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة عن المصوغة المعتمدة جهويا في كل موضوع من موضوعات التكوين، في إطار تنفيذ مخططها الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023، عبر بوابتها الرسمية وعبر منصات التواصلية؛
- تتم دعوة الفرق التي تم اعتماد مصوغاتها لتأطير الدورات التكوينية بما فيها دورات تكوين المكونين؛
- يتم انتقاء المكونين على المستوى الإقليمي وفق مسطرة تحددها اللجنة الجهوية للقيادة لاحقا؛
- يتولى أعضاء الفرق المنتقاة وكذا المستفيدون من دورات تكوين المكونين بتأطير التكوينات على المستوى الإقليمي.

المرفقات:

- 1: عناوين المصوغات الجهوية المعنية
- 2: طلب المشاركة.
- 3: بطاقة معلومات حول فريق التكوين.
- 4: السيرة الذاتية للمتشح(ة).
- 5: رسالة التحفيز.
- 6: بطاقة توصيف الجزء التي يرغب في إعدادها وتأطيرها) مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر
- 7: دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية CPS.



المرفق رقم 1: عناوين المصوغات الجهوية المعنية

عدد دورات التكوين	عدد أيام التكوين المقترحة	مجموع المشاركين	المشاركين حسب الوحدة الادارية										الفئة المستهدفة	صيغة التكوين (اختيار من اللائحة) *	محاور التكوين المقترحة	مجال التكوين	رقم المشروع
			الحسيمة	وزان	شفشاون	العرراش	النص- أنجرة	طنجة- أصيلا	المضيق- الفيديق	تطوان	المركز الجهوي لمن التربية والتكوين	الأكاديمية					
1	2	236	36	25	36	30	16	38	20	35			أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	الإحصاءات المدرسية ومنهجية إعداد الخريطة المدرسية /التخطيط متعدد السنوات PSP	التخطيط والخريطة المدرسية	2
1	2	120	16	14	16	16	10	20	10	18			مسيرو المصالح المادية والمالية	حضورى	دليل تدبير المطعمه وتسيير الداخليات	الدعم الاجتماعي	3
1	2	40									40		الأساتذة المكلفين بقاعات الموارد للتأهيل والدعم	حضورى	تدبير قاعة الموارد للتأهيل و الدعم	التربية الدامجة	4
1	3	600	60	80	80	80	20	140	40	100			أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	حضورى	تكثيف الممارسات الصفية والأنشطة البيداغوجية - تكثيف المراقبة المستمرة والامتحانات -	التربية الدامجة	4
1	3	160	22	20	26	18	10	28	12	24			مفتشو الأسلاك التعليمية الثلاثة				
1	3	200	26	26	26	26	14	36	16	30			مديرو المؤسسات التعليمية الأكثر تسجيلا للهدر المدرسي / أطر الدعم الاجتماعي	حضورى	مقاربة التواصل من اجل التنمية في محاربة الهدر المدرسي وتشجيع تدرس الفئاة	محاربة الهدر المدرسي	5
1	2	200	26	26	26	26	14	36	16	30			منسقو خلايا اليقظة والاتصات و الواسطة / أطر الدعم الاجتماعي	حضورى	الاتصات و الواسطة و اليقظة التربوية/ محاربة الهدر المدرسي	محاربة الهدر المدرسي	5
1	3	200	26	26	26	26	14	36	16	30			مسيرو المصالح المادية والمالية	حضورى	الصيانة الوقائية للمؤسسات التعليمية	الصيانة الوقائية للمؤسسات التعليمية	6



1	2	1200	160	120	200	160	60	260	60	180	أساتذة السلك الابتدائي	حضورى	التناوب اللغوي في تدريس الرياضيات والنشاط العلمي بالسلك الابتدائي	تطوير النموذج البيداغوجي	8
1	3	600	80	60	80	80	12	140	36	100	أساتذة السلك الابتدائي	حضورى	بيداغوجيا المشروع وحل المشكلات وتنمية المهارات الحياتية	تطوير النموذج البيداغوجي	8
1	2	600	80	60	80	80	24	140	36	100	أساتذة السلك الابتدائي	حضورى	إرساء الأنشطة الاعتيادية بمؤسسات التعلم الابتدائي	تطوير النموذج البيداغوجي	8
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	التواصل باللغة الإنجليزية	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	التواصل باللغة الإسبانية	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	المستجدات التربوية والتدبيرية والتشريعية في منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	البرامج والمنظومات المعلوماتية في التدبير والتعلم والبحث العلمي	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	مشروع المؤسسة المندمج	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	أثر التكوين المستمر على مسلسل التعلات غير المهيكلة	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9



1	3	26								26	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمقر الرئيس والفروع الإقليمية	حضورى	استعمال المعدات والبرامج في تسجيل الفيديو الموظف في مساقات التكوين عن بعد	تجديد مهن التربية والتكوين والارتقاء بتدبير المسارات المهنية	9
1	2	600	66	66	66	80	22	160	40	100	منسقا الأندية والحياة المدرسية	حضورى	تعزيز قيم الإبداع والابتكار والعيش المشترك على أساس التربية الحرة والسلوك الإيجابي	الحياة المدرسية	10
1	2	200	26	24	25	25	14	40	16	30	منسقا الأندية والحياة المدرسية	حضورى	تفعيل و تدبير الأندية التربوية	الحياة المدرسية	10
1	2	160	20	20	20	20	10	30	16	24	أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	تدبير المخاطر بالمؤسسات التعليمية	الحياة المدرسية	10
1	2	160	16	16	26	26	0	30	20	26	الأطر الإدارية والتربوية بالمؤسسات المختصة لرياضة ودراسة	حضورى	الارتقاء بمجودة التكوين بمسارات ومسالك رياضة ودراسة	الارتقاء بالرياضة المدرسية	11
1	2	100								100	اساتذة التربية البدنية والرياضة بالسلكين الإعدادي و الثانوي	حضورى	التدريب والتحكيم في الرياضات المدرسية	الارتقاء بالرياضة المدرسية	11
1	2	40								40	مفتشو وأساتذة التربية البدنية والرياضة	حضورى	تدبير المراكز الرياضية و التظاهرات الرياضية	الارتقاء بالرياضة المدرسية	11
1	3	560	50	50	60	80	20	160	40	100	أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	حضورى	تقويم التعلات وتنظيم المعالجة والدعم	التقويم و الدعم المدرسي و الامتحانات	12
1	1	1200	156	144	150	150	84	240	96	180	أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة وأطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	التكوينات الإشهادية MOS-MCE	تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم	14
1	2	160	20	20	20	20	10	30	16	24	أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	حضورى	إنتاج و إدماج الموارد الرقمية	تطوير استعمالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم	14
1	2	300	40	36	38	38	20	60	24	44	أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	مساطر تدبير الوضعيات الإدارية وتدبير الوضعيات الإدارية برنام MASIRH	الارتقاء بالموارد البشرية	15



1	2	25									25	رؤساء تدبير مصالح الموارد البشرية بالمديريات الإقليمية وقسم الموارد البشرية	حضورى	MASIRH _ESISE _NOTIFH_INDIMAJ	الارتقاء بالموارد البشرية	15
1	2	160	20	20	20	20	10	30	16	24		مسيرى المصالح المادية والمالية	حضورى	تحديد الحاجيات / إبرام الصفقات - التحويل والإعارة / الجرد و تدبير المتلاشي	تدبير العتاد اليداكتيكي	16
1	2	25									25	الأطر المكلفة بالتواصل والشراكة إقليميا	حضورى	التعبئة و التواصل حول المدرسة و تدبير الشركات	التعبئة و التواصل حول المدرسة	17
1	2	160	20	20	20	20	10	30	16	24		أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	التعبئة و التواصل حول المدرسة و تدبير الشركات	التعبئة و التواصل حول المدرسة	17
1	1	600	66	66	66	80	22	160	40	100		أطر الإدارة التربوية بالأسلاك الثلاثة	حضورى	مكون مشروع المؤسسة المندمج في منظومة مسار	تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين	18
1	1	40									40	الأطر المكلفة بمراكز منظومة الإعلام والأطر المكلفة بالتكوين المستمر جهويا وإقليميا	حضورى	مكون التكوين المستمر في منظومة مسار	تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين	18
1	3	100									100	الأطر الإدارية خريجو مسلك الإدارة التربوية	حضورى	النظم المعلوماتية	تقوية نظام المعلومات للتربية والتكوين	18



المرفق رقم 2

طلب المشاركة

.....		الاسم والنسب	
Nom et prénom		
.....	رقم بطاقة التعريف الوطنية	تاريخ الازدياد
.....	رقم التأجير	الإطار
.....	تاريخ التوظيف	المهمة
.....		التخصص	
.....		مقر العمل	
.....		المديرية الإقليمية	
.....		الأكاديمية	
.....	البريد الإلكتروني	الهاتف

أتقدم بطلي للمشاركة في تأطير دورة/دورات التكوين المستمر في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة برسم سنة 2023.

حرر ب: في: إمضاء المترشح(ة)



المرفق رقم 3

- بيانات حول فريق التكوين

2.1. منسق(ة) فريق التكوين

		الاسم الكامل
		الإطار
		المهمة
المركز:		مقر العمل
	الفاكس	الهاتف
		البريد الإلكتروني

2.2. باقي أعضاء الفريق

الاسم والنسب	الإطار	المهمة	مقر العمل	التخصص



- الالتزام والتوقيعات

مقر العمل:

1. التزام منسق(ة) فريق التكوين المستمر

أنا الموقع(ة) أسفله:

ألتزم بتحمل مسؤولية تدبير وتنسيق مشروع التكوين المستمر في موضوع:

بمقر التكوين:

2. التزام أعضاء فريق التكوين المستمر

نحن الموقعين أسفله، نلتزم بالتعاون من أجل إنجاز مشروع التكوين المستمر المشار إليه سابقا.

الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....
الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....
الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....
الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....
الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....
الاسم الكامل:.....، الإمضاء:..... التاريخ:.....

إمضاء منسق فريق التكوين:..... التاريخ:.....

السيرة الذاتية

المؤسسة:

التخصص:

- الاسم والنسب: Nom et Prénom:
- رقم التأجير:
- رقم البطاقة الوطنية: مسلمة بتاريخ:
- تاريخ ومكان الأزداد:
- تاريخ التوظيف:
- الإطار الحالي:
- تاريخ الالتحاق بمقر العمل الحالي:
- العنوان الشخصي:
- الهاتف: العنوان الإلكتروني:

- الشهادات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):

الشهادة المحصل عليها	تاريخ الحصول عليها	الدولة	المؤسسة- المدينة	التخصص

- مراجع المعادلة (قرار المعادلة) المحصل عليها: (خاص بالشهادات المسلمة من مؤسسات أجنبية)



مجالات التجربة

التدريس

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى

التكوين

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى

التأطير

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			من	إلى



■ مهام إدارية

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

■ المهام الانتدابية داخل المؤسسة

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

- الكفايات العلمية والمهنية:

■ الإنتاجات العلمية والأكاديمية والديداكتيكية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

نوع الإنتاج*	الموضوع	اللغة	السياق**	التاريخ

(*) مجلة، محاضرة، بحث، مؤلف...

(**) ندوة، دراسة، لقاء...



▪ مطبوعات التعليم والتكوين (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

نوع الإنتاج*	الموضوع	اللغة	السياق**	التاريخ

- التآطير والتكوين البيداغوجي

▪ أطروحات وبحوث وأنشطة مماثلة (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

التاريخ:	الموضوع	نوع التآطير*	المؤسسة

* إشراف - مناقشة...

▪ تآطير التدریب فی وضعیات مهنية (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

التاريخ:	الموضوع	عدد المتدربين	المؤسسة

التكوين المستمر (مستفيدا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

التكوين المستمر (مؤطرا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

الكفايات العلمية والبحث

إصدارات علمية في مجالات متخصصة (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

المقالة	المجلة	تاريخ النشر



المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

موضوع النشاط	تاريخه	الجهة المنظمة

- الكفايات التواصلية والانفتاح

التواصل اللغوي:

	الكتابة			القراءة			النطق		
	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف
العربية									
الأمازيغية									
الفرنسية									
الإنجليزية									
الإسبانية									
آخر									



التمكن من استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

درجة التحكم			
ضعيف	متوسط	جيد	
			معلومات مكتبية Bureautique
			برمجة Programmation
			التكوين عن بعد FAD



رسالة التحفيز للترشح قصد المساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2023

- الاسم الكامل:
- رقم التأجير: تاريخ التوظيف:
- الإطار: المهمة:
- مقر العمل:
- الهاتف: البريد الإلكتروني:
- دوافع المشاركة في فرق إعداد المصوغات وتأطير الدورات التكوينية الجهوية برسم سنة 2023:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تجارب مهنية لها علاقة بمجال التكوين والتأطير:

.....

.....

.....

.....

- انتظارات المترشح(ة):

.....

.....

.....

.....

توقيع المترشح(ة)



مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر

❖ عنوان المصوغة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات ...)

■ الكفاية المستهدفة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ أهداف التكوين

.....

.....

.....

.....

■ الفئة المستهدفة



■ صيغ التكوين

■ المستلزمات السابقة

■ متطلبات الاشتغال (الفضاء – اللوجستيك...)

■ توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
					عدد الساعات	
100%					النسبة المئوية	

❖ محاور المصوغة

- الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)

هيكلة الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

- بطاقات أنشطة التكوين والتقييم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقة
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:.....

- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛
- خلاصات واستنتاجات

- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقييم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع



اليوم	المدة	المضامين والأنشطة	الوضعية التكوينية
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⵉ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⵉ
ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⵉ ⵏ ⵍⴻⴷⴰⵏⵉ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2023

دفتر المواصفات والشروط الخاصة
المصوغة الجهوية رقم:

D.....-2023-P..-M..

C P S

CAHIER DES PRESCRIPTIONS SPECIALES

Module régional n° :

D.....-2023-P..-M...

D : domaine, P : projet, M : module

أبريل 2023 Avril



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المادة الأولى: السياق والمرجعيات القانونية

تنفيذا لسياسة وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في مجال التكوين المستمر، وانسجاما مع مضامين البرنامج الحكومي الذي أولى أهمية خاصة لتعزيز قدرات أطر قطاع التربية الوطنية تماشيا مع مضامين النموذج التنموي الجديد، والمشاريع الملنزم بها أمام صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله بتاريخ 17 شتنبر 2018 ومشاريع تفعيل القانون الإطار رقم 17-51-2018 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي وكذا خارطة الطريق 2022-2026 لاسيما الالتزام السادس المتعلق بالأستاذ(ة)؛

وتفعيلا لمقتضيات النصوص القانونية والتنظيمية التالية:

- الظهير الشريف رقم 58-1-008 الصادر بتاريخ 24 فبراير 1958 بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تعديله وتتميمه.
- القانون 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بالجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25 ماي 2000، ص: 1191.
- القانون-الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بالجريدة الرسمية عدد 6805 بتاريخ 19 غشت 2019، ص: 5623.
- المرسوم رقم 93-2-534 الصادر بتاريخ 8 سبتمبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية، جريدة رسمية عدد 4221 الصادر بتاريخ 22 سبتمبر 1993.
- المرسوم رقم 05-2-1366 الصادر بتاريخ 02 ديسمبر 2005 المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة.
- المرسوم رقم 11-2-672 في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. جريدة رسمية عدد 6018 الصادر بتاريخ: 02 فبراير 2012.
- النظام الأساسي الخاص بأطر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة المؤشر عليه بتاريخ 15 مارس 2019.
- المذكرة الإطار رقم 099-19 بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن المصاحبة والتكوين عبر الممارسة.
- المقرر الوزاري رقم 031-20 الصادر بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية.
- المذكرة الوزارية رقم 05-21 بتاريخ 08 يناير 2021 المتعلقة بتنزيل المقرر الوزاري في شأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
- الرسالة الوزارية رقم 1050-22 الصادرة بتاريخ 07 نونبر 2022 في شأن وثيقة الاختيارات الكبرى والتوجهات العامة المتعلقة بالتكوين المستمر لرسم سنة 2023.

- المراسلة الوزارية رقم 0240-22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2022.

و على إثر المصادقة على المخطط الجهوي للتكوين المستمر من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 21 مارس 2023؛

يحدد هذا الدفتر، الشروط والمواصفات الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية المشار إليها أعلاه، في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2023، وذلك وفق البنود والشروط الآتية بعده.

المادة الثانية: الأهداف والنتائج المنتظرة

يدخل إدراج هذه المصوغة الجهوية في المخطط الجهوي أو المخططات الإقليمية للتكوين المستمر برسم سنة 2023، في إطار صقل المعارف والمدارك الأكاديمية، بالإضافة إلى المهارات والآليات المنهجية الكفيلة بتعزيز جودة الممارسات المهنية للأطر التدبيرية والتربوية، بما يضمن تحسين العرض التربوي وجودة التعلّات بالفصول الدراسية كغاية أسمى تصبو إليها منظومتنا التربوية.

لتحقيق ذلك، فقد تم وضع الضوابط والموجهات الواردة في هذا الدفتر (دفتر الشروط والمواصفات الخاصة CPS) والتي يتعين الالتزام بها سواء من طرف فريق التكوين المستمر المصادق على مشروعه من طرف اللجنة العلمية الجهوية (حامل المشروع)، أو من طرف الوحدة الإدارية (صاحبة المشروع) والتي يقصد بها في مواد هذا الدفتر: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو إحدى المديريات الإقليمية التابعة للأكاديمية

المادة الثالثة: صاحب المشروع

	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المديرية الإقليمية طنجة اصيلة
	المديرية الإقليمية تطوان



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

	المديرية الإقليمية العرائش
	المديرية الإقليمية وزان
	المديرية الإقليمية شفشاون
	المديرية الإقليمية المضيق الفنيديق
	المديرية الإقليمية الحسيمة
	المديرية الإقليمية الفحص أنجرة

المادة الرابعة: حامل المشروع

1- منسق فريق التكوين المستمر:

الاسم والنسب: الإطار:

رقم التأجير: مقر العمل:

الهاتف: البريد الإلكتروني:

2- أعضاء فريق التكوين المستمر:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

المادة الخامسة: الشروط والضوابط البيداغوجية المتعلقة بالمصوغة الجهوية

مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر

■ عنوان المصوغة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات...)

- الكفاية المستهدفة
- أهداف التكوين
- الفئة المستهدفة
- صيغ التكوين



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- المستلزمات السابقة
- متطلبات الاشتغال (الفضاء – اللوجستيك...)
- توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
						عدد الساعات
100%						النسبة المئوية

مجاور المصوغة

- الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)

هيكله الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

- بطاقات أنشطة التكوين والتقويم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقة
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص – فيديو – حكاية – محاكاة ...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد – ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:

- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- خلاصات واستنتاجات

- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقويم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع

المادة السادسة: لائحة المستفيدين من الدورة التكوينية

حدد عدد المستفيدات والمستفيدين من التكوين في هذه المصوغة في
(العدد المحدد للاستفادة من التكوين في المصوغة والوارد في وثيقة المخطط الجهوي أو المخطط
الإقليمي للتكوين المستمر) والمنتمين لفئة: (أطر إدارية/أطر
تربوية...)

المادة السابعة: حاجيات اللوجستيك وتعويضات التأطير

يقترح فريق التكوين حاجياته من الأدوات المكتبية والطبع والتوثيق وتعمل الوحدة الإدارية
صاحبة المشروع على توفير هذه المستلزمات في حدود الميزانية المرصودة لأجراء هذه المصوغة.

تعويضات التأطير	الطبع والتوثيق	الأدوات المكتبية
يستفيد فريق التكوين من التعويضات عن التأطير طبقا للمرسوم رقم 534-93-2 الصادر بتاريخ 8 سبتمبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية (ج ر عدد 4221 بتاريخ 22 سبتمبر 1993)--
--
--

المادة الثامنة: المقر والقاعة المخصصة لإجراء الدورة التكوينية

تحدد الوحدة الإدارية صاحبة المشروع المقر والقاعة أو القاعات المخصصة لإجراء الدورة
أو الدورات التكوينية المخصصة لأجراء المصوغة طبقا للشروط والضوابط الواردة في دفتر
الشروط والمواصفات العامة CPC المصادق عليه من طرف اللجنة العلمية الجهوية للتكوين
المستمر.

المادة التاسعة: الجدولة الزمنية لإجراء الدورة التكوينية

يعمل فريق التكوين على إجراء المصوغة الجهوية للتكوين المستمر طبقا للجدولة الزمنية
المقترحة من طرف الوحدة الإدارية صاحبة المشروع والتي تبتدئ من وتنتهي
في ويلتزم تنفيذها وفقا للبرنامج التالي:



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

اليوم	الوضعية التكوينية	المضامين والأنشطة	المدة
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			

يلتزم فريق التكوين بتعويض كل مكون (ة) تعذر حضوره (ها) لتأطير التكوين في المصوغة من اللائحة الاحتياطية لفريق التكوين.

المادة العاشرة: تتبع إنجاز الدورة التكوينية

يواكب ويتتبع المنسق الجهوي أو الإقليمي عن المشروع، الحاضن للمصوغة موضوعة الاتفاقية، سير أجراء المصوغة، كما ينجز تقريراً عنها ويحصر لائحة حضور وغياب المستفيدين من الدورة وكذا مؤطريها.

المادة الحادية عشرة: تقييم مدى التحصيل لدى كل مستفيد(ة)

ينجز فريق التكوين المستمر تقييماً عند نهاية الدورة التكوينية، طبقاً لبطاقة توصيف مصوغة التكوين، يحدد درجة التحصيل لدى كل مستفيد(ة).

المادة الثانية عشرة: قياس درجة رضى المستفيدين ومدى استجابة التكوين لحاجياتهم

عند نهاية الدورة التكوينية، يعبئ المستفيدون استمارة لقياس درجة رضاهم ومدى استجابة التكوين المستمر لحاجياتهم ، ويتم تفرغ نتائجها في شبكة تكون موضوع تقرير بهذا الشأن.

المادة الثالثة عشرة: تقارير المكونين ولائحة الحضور

يتعين على فريق التكوين تحرير تقارير يومية، وكذا مسك لائحة الحضور اليومية للمستفيدين والمستفيدين من التكوين في المصوغة طبقاً للنماذج الواردة في المراسلة الوزارية رقم 240/22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر.

المادة الرابعة عشرة: تدبير المنازعات

تتولى اللجنة العلمية النظر في النزاعات التي قد تنشأ أثناء تنفيذ دورات التكوين المستمر المتعلقة بالمصوغة.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
المادة الخامسة عشرة: مقتضيات ختامية

يمكن تأجيل إجراء الدورة التكوينية، إذا حالت ظروف قاهرة دون ذلك، ويتعين حينئذ برمجتها وإنجازها في الشهر الموالي، ويتم إخبار المستفيدين والمؤطرين بهذا التأجيل بمدة كافية. تمت المصادقة على دفتر المواصفات والشروط الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية رقم: D.....-2023-P...-M.. من طرف اللجنة العلمية للتحسين المستمر، بتاريخ:

توقيع رئيس الوحدة الإدارية صاحبة المشروع باعتباره أمرا بانطلاق الخدمة	توقيع رئيس اللجنة العلمية
توقيع المسؤول عن تتبع إجراء المصوغة	توقيع منسق فريق التحسين المستمر (حامل المشروع)
	تكتب بخط اليد عبارة (اطلعت عليه والتزمت بمضامينه)

توقيع السيد مدير الأكاديمية