

إعلان عن طلب عروض جهوي مشاريع في مجال
تفعيل أنشطة الحياة المدرسية بمؤسسات الريادة بالثانوي الإعدادي
برسم ميزانية 2024

1- السياق

تشكل أنشطة الحياة المدرسية إحدى الرافعات الأساسية التي ركز عليها القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والتي أكدت عليها التزامات خارطة الطريق 2026-2022 "من أجل مدرسة عمومية ذات جودة" والإطار الإجرائي للتنزيل، من خلال التنصيص على الأنشطة الموزاية باعتبارها هدفاً استراتيجياً يهدف تعزيز قيم الانفتاح والمواطنة لدى التلاميذ وتوسيع قاعدة المستفيدين من هذه الأنشطة لتشمل نصف عدد التلاميذ في أفق 2026.

ومما لا شك فيه أن تفعيل أنشطة الحياة المدرسية وضمان استمراريتها واستدامتها في الوسط المدرسي يعتبر واحداً من المداخل الأساسية لتحقيق مجموعة من الأهداف ذات الأثر الإيجابي على المسار الدراسي وشخصية التلاميذ ذكر منها:

- تعزيز جاذبية المؤسسات التعليمية وتقوية الحافزية لدى التلميذات والتلاميذ للانخراط في الأنشطة الصحفية واللاصفية وبالتالي القدرة على مواصلة مسار التحصيل الدراسي;
- تقوية ارتباط التلميذات والتلاميذ بالمدرسة وانخراطهم الجاد في أنشطتها بشكل يجنبهم آفة الهدر المدرسي؛
- تعزيز التفتح لدى هؤلاء التلاميذ والرفع من قدراتهم الذاتية وتنمية كفاياتهم العرضانية، وترسيخ قيم المواطنة في نفوسهم؛
- القدرة على اكتسابهم الكفايات المعرفية والعلمية والتطبيقية التي تسهل اندماجهم في المحيط الاجتماعي والثقافي والاقتصادي؛
- تمكينهم من إبراز مواهبهم في مختلف المجالات الفنية والإبداعية والتقنية وإتاحة الفرصة أمامهم لصقلها وتطويرها.



ويقصد بأنشطة الحياة المدرسية جميع الأنشطة التي تدمر مكتسبات تتعلق بمجموعة من المكونات والمواد الدراسية ومهارات متنوعة قد لا يتضمن الجمع بينها في الأنشطة والدروس العادية (الصفية). فبالإضافة إلى طابعها الإدماجي لمجموعة من الموارد والكفايات، فإنه يمكن إنجازها بشكل تشاركي بين أكثر من قسم واحد، وبين الأساتذة فيما بينهم، وقد تتم في إطار نشاط مشترك للمؤسسة بكامليها (تظاهرات ثقافية، مسابقات...)، أو في إطار الأندية التربوية، أو في إطار الأنشطة المشتركة بين المؤسسات، لا سيما التي تنتمي إلى نفس المنطقة التربوية.

وتعتبر هذه الأنشطة فرصة مهمة لتفعيل الشراكات المبرمة بين الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين والجمعيات المحلية والوطنية النشيطة ووضع أسس لشراكات جديدة مع فاعلين جدد في مجال التنشيط الفني والثقافي والعلمي، لا سيما مع الجمعيات المتخصصة في المجالات البيئية والحقوقية والتنشيط الثقافي والفنى، والعلوم والتكنولوجيا وغيرها.

وفي هذا السياق، ستطلق الوزارة برنامج «إعداديات الريادة» الذي يهدف إلى محاربة الهدر المدرسي ومواكبة النجاح الدراسي للتلמידات والتلاميذ، ويشمل هذا البرنامج في صيغته الأولى حوالي 250 إعدادية من مختلف جهات المملكة، منها 20 إعدادية بجهة طنجة تطوان الحسيمة. ومن بين المداخل المهمة التي تراهن عليها الوزارة لإنجاح برنامج "إعداديات الريادة" الحرص على استفادة تلميذات وتلاميذ هذه المؤسسات من عرض متنوع من الأنشطة الموازية بحيث يشكل فرصة للرفع من جاذبيتها وجودة الخدمات المقدمة وفق إيقاع زمني مدمج في الزمن المدرسي للتلاميذ (لا يقل على ساعتين في الأسبوع كحد أدنى)، يسمح لهؤلاء من التفتح في المجالات التي تستثمر باهتمامهم وتطوير قدرات إضافية أو تكميلية لتلك التي يكتسبونها داخل الفصول الدراسية.

2- الأهداف العامة

تفعيلاً لمقتضيات القانون الإطار 51.17 الخاص بمنظومة التربية والتكوين، الذي حث في الكثير من مواده على ضرورة تمكين المتعلمات والمتعلمين من مختلف الكفايات العلمية والمعرفية والتكنولوجية والتواصلية والعاطفية والوجدانية والإبداعية، وكذا جعل هذه الأجيال أكثر تمسكاً بالثوابت الدستورية للبلاد، وبالسلوك المدني الإيجابي، وبالهوية الوطنية بمختلف رموزها وقيمها الحضارية، وبال מורوث المغربي الثقافي المتعدد الرواقي، وبقيم الحوار والديمقراطية والتسامح، والتضامن والتعايش والانفتاح.



ومساهمة في تحقيق الأهداف الإستراتيجية لخارطة الطريق 2022-2026، وخصوصاً ما يتعلق بتعزيز الأنشطة الموازية وتتوسيع العرض بالمؤسسات التعليمية بما يتلاءم مع مؤهلاتهم ومويولاتهم مما يوفر لهم فرصاً أكبر لتطوير قدراتهم وتفادي الانقطاع عن الدراسة.

تتوخى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة توفير تنشيط مكمل للأندية التربوية بالمؤسسات التعليمية وذلك في ستة مجالات هي:

- 1- المسرح والارتجال؛
- 2- القراءة والنقاش والخطابة؛
- 3- العلوم؛
- 4- الفنون التشكيلية والأنشطة السمعية والبصرية؛
- 5- الموسيقى؛
- 6- التربية المقاولاتية.

كما تحرص الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة على التعاون مع الشركاء المتخصصين والفاعلين الجمعويين الذين يتوفرون على التقنيات والخبرة المشهودة بها في مجالات التنشيط المشار إليها آنفاً.

3- موضوع طلب العروض

في هذا الإطار تفتح الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، برسم السنة المالية 2024، باب المشاركة في طلب العروض المكون من حصة واحدة، أمام الشركاء التقنيين والجمعيات الفاعلة في المجالات المشار إليها أعلاه، بالمواصفات المطلوبة.

الحصة الأولى: مواعدة تنزيل الأنشطة الموازية:

- تعيين منشطين مباشرين لتأطير وتنشيط حصص في هاته المؤسسات؛
- تتبع تنفيذ البرامج بمؤسسات الريادة بالثانوي الإعدادي من خلال المساهمة في التكوين المستمر لفائدة المنشطين الفاعلين بها؛
- المساهمة في تنشيط شبكة مؤسسات الريادة من خلال العمل على تنظيم مجموعة من التظاهرات والمسابقات الفنية والثقافية والإبداعية والعلمية التي يتم تنظيمها في إطار التشبيك الموضوعاتي، على المستوى المحلي والجهوي والوطني.

يتعين على العرض التنشيطي المقدم أن يحترم مجموعة من المبادئ الأساسية كما يلي:

- أن يتمحور البرنامج التنشيطي حول أهداف تربوية واضحة ومحددة خاصة تلك المتعلقة بالتفتح والإبداع والحس النقدي والعمل الجماعي والحوار والتدبير وروح المسؤولية والمواطنة؛
- اعتماد مقاربات بيداغوجية تستحضر الممارسات الجيدة في هذا المجال على المستوى الدولي؛
- اعتماد مبدأ الجودة في مضمون الأنشطة المقترحة بموازاة مع الإبداع والابتكار في أشكال وطرق العرض والتقديم؛
- ملاءمة العرض مع اهتمامات ورغبات التلميذات والتلاميذ؛
- ربط العرض التنشيطي بالمشاريع الجماعية التي يحملها التلميذات والتلاميذ.

جدول التوقعات المتعلقة بالبرنامج:

- غشت - سبتمبر 2024 : ضبط وتعديل البرمجة انسجاما مع معطيات الأجرأة والتنزيل الميداني للبرنامج؛
- نوفمبر - يونيو 2025: تأطير وتنشيط حصص في هاته المؤسسات والمواكبة والتتبع لعمليات الأجرأة والتنفيذ على مستوى الإعداديات المستهدفة.

4- الدعم المالي للمشروع

يتعين على الجمعية التي تقدم بمشروع عروض في المجالات المحددة، سواء على مستوى التنشيط أو التكوين، أن تضع مقترحا مفصلا ومبوبا للتمويل وفق الخدمات المقترحة إنجازها.

تساهم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في دعم ميزانية المشاريع المنتقدة حسب مكونات العرض التربوي والتكتوكي المقترن في المشروع، وذلك وفق الاعتمادات المتوفرة في الميزانية.

يمكن للشريك الجماعي تعبئة أموال خاصة في حدود 30 في المائة من الاعتماد المالي الكلي المخصص لتمويل المشروع المقترن من طرفه، وفي هذه الحالة يتبع عليه تحديد مبلغ ومصدر التمويل الذي سيساهم به (في حدود 30 في المائة).

5- مكونات ملف المشروع

بناء على مضامين دورية الوزير الأول عدد 07-2003 المنظمة للشراكة بين الدولة والجمعيات، يشرط أن يتضمن ملف الترشيح على الخصوص:



أ. الملف الإداري

- نسخة من الملف القانوني للجمعية مصادق عليه (القانون الأساسي، وصل الإيداع، محضر آخر جمع عام، لائحة أعضاء المكتب، التقرير الأدبي والمالي للجمعية)؛
- بطاقة تعريفية بالجمعية وبأهدافها وبالمشاريع والتجارب التي تقوم بها في الميادين ذات الصلة وذلك وفق الملحق (رقم 1)؛
- لائحة مشاريع الجمعية المنجزة أو التي هي في طور الإنجاز مع بيان مبلغ الدعم المرصود لكل مشروع ومبالغ المساهمات العمومية ولائحة الشركاء وفق الملحق (رقم 2)؛
- طلب الحصول على الدعم المالي موجه إلى السيد(ة) الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

ب- الملف التقني

- عرض مفصل للمشروع المقترح من طرف الجمعية مع بيان مكوناته وسياقه وأهدافه وآجال الإنجاز، ويتعين أن تستجيب المقترنات التقنية لهذا المشروع للخصائص التالية:
 1. أن تجيز بطريقة واضحة حول تعبئة مؤطرین ومنشطین خاصین بكل مجال من المجالات المقترحة أعلاه؛
 2. التنصيص على الأنشطة المقترحة والأدوات والوسائل البيداغوجية المقترحة لإنجازها؛
 3. وضع جدول زمني مفصلاً لأنشطة المقترحة تتماشاً مع البرمجة المشار إليها في الجدول السابق بخصوص الإطار الزمني المتوقع لإنجاز مختلف العمليات المتعلقة بالأنشطة الموازية؛
 4. نماذج من المشاريع المماثلة التينفذتها الجمعية مع شركاء ونتائج التي حققتها هذه المشاريع؛
 5. الفريق المقترح لتأطير وتنشيط الحصص مع السيرة الذاتية التي تشير إلى الخبرات ذات الصلة بال المجال؛
 6. لائحة الشركاء المحتملين والذين تمت تعيئتهم للمشاركة في المشروع، إضافة إلى المشاريع التي أنجزتها الجمعية، وذلك التي في طور الإنجاز.

ت- الملف المالي

- تحديد الموارد المالية المخصصة لذلك، والتي تتضمن التقدير المالي الإجمالي، مع التفاصيل المقابلة لأنشطة المختلفة والانتاجات، وبيان المصادر الأخرى للتمويل المقترحة ونسبة التمويل الذاتي للجمعية وذلك وفق الملحق (رقم 3)؛



6- المعايير المعتمدة لانتقاء الشركاء

1- سلامة الوضعية القانونية ووضعية التسيير المالي والإداري بالنسبة للجمعيات، وانسجام المشروع مع القانون الأساسي وأهداف الجمعية؛

2- تجربة الجمعية فيما يلي:

- المجال التربوي؛
- مجال التنشيط؛
- تتبع ومواكبة الأنشطة الموازية.

3- الخبرة: عدد سنوات النشاط، وعدد البرامج أو التدخلات المماثلة، والتجارب السابقة مع الفاعلين العموميين والخواص؛

4- مؤهلات الخبراء: شهادات ودبلومات المكونين المترشحين وتجربتهم؛

5- جودة العرض التقني: مدى ملاءمته للإطار المطلوب واستجابته للأهداف المرجوة من إعلان طلب العروض، وفعالية الأشكال والمناهج المقترحة بناء على نتائج التجارب السابقة أو اعتماد المناهج التي تم اختبارها من قبل جهات فاعلة أخرى في سياقات مماثلة.

6- عرض مالي مفصل ومتكملاً.

7- آجال وضع المشاريع

تجدر الإشارة إلى أن ملفات الترشيح يجب أن تودع لدى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة شارع محمد حجاج، تطوان أو عبر البريد الإلكتروني crdapp.tetouan@gmail.com وآخر أجل لإيداع الملفات هو يوم 16 يوليوز 2024، وذلك إلى حدود الساعة الرابعة بعد الزوال.

كما أنه وطبقاً لدورية الوزير الأول المذكورة، فسيتم النظر في المشاريع المتبارية في إطار هذا الإعلان من طرف لجنة انتقاء محدثة على الصعيد الجهوبي مكلفة بالبث في المشاريع المقدمة.

8- للاتصال والمزيد من المعلومات

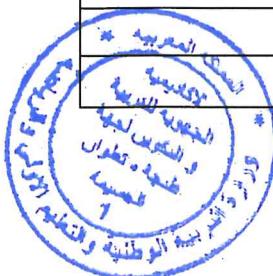
ومن أجل الحصول على نماذج الوثائق المكونة لملف، يمكن للجمعيات المترشحة وكذا الخبراء، سحب هذه الوثائق المرفقة بالإعلان من الموقع الإلكتروني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة:
<https://aref-tth.men.gov.ma/ar/Pages/Accueil.aspx>



Annexe 1 : Fiche présente de l'association

ملحق 1 : بطاقة تعرفيية بالجمعية

	اسم الجمعية (بالعربية)
	اسم الجمعية (بالفرنسية)
	تاريخ التأسيس
	عنوان مقر الجمعية
	<input checked="" type="checkbox"/> الهاتف:
	<input checked="" type="checkbox"/> الفاكس:
	<input checked="" type="checkbox"/> البريد الإلكتروني
	<input checked="" type="checkbox"/> الموقع الإلكتروني:
	<input checked="" type="checkbox"/> العنوان في موقع التواصل الاجتماعي
<input type="checkbox"/> ذات طابع محلي <input type="checkbox"/> ذات طابع جهوي <input type="checkbox"/> ذات طابع وطني	<input checked="" type="checkbox"/> نوعية الجمعية أو الهيئة
<input type="checkbox"/> لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	هل الجمعية أو الهيئة معترف لها بالمنفعة العامة <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	مراجع الاعتراف
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	مصادن التدخل:
<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	مناطق التدخل
<input checked="" type="checkbox"/>	عدد الأعضاء المنخرطين
	تاريخ عقد آخر جمع عام (الهيئة التقريرية):
<input checked="" type="checkbox"/>	مدة صلاحية المكتب وفق القانون الأساسي
<input checked="" type="checkbox"/>	عدد المنتطوعين:
<input checked="" type="checkbox"/>	عدد المأجورين الرسميين
<input checked="" type="checkbox"/>	مبلغ واجب الانخراط
<input checked="" type="checkbox"/>	إجمالي ميزانية الجمعية السنوية
<input checked="" type="checkbox"/>	المصادر الذاتية



✓	مانحين ماليين آخرين
✓	لائحة الأنشطة الأساسية المنجزة من طرف الجمعية
✓ نعم <input type="checkbox"/> لا	المشاركة في شبكة أو اتحاد جموعي اسم الشبكة: عنوان الشبكة البريدي والالكتروني: رئيس الشبكة:

✓ أعضاء المكتب التنفيذي:

العنوان	المهنة	البريد الإلكتروني	الهاتف	المهمة داخل المكتب	الاسم الكامل

أنا الموقع أسفله بصفتي رئيس (ة) الجمعية
أشهد بصحة المعلومات المتعلقة بالجمعية الواردة أعلاه

توقيع وخاتم



ملحق 2 : مشاريع مرجعية للجمعية

Annexe 2 : Références de l'association

النتائج التي تم الحصول عليها	الميزانية العامة	الأنشطة المنجزة	المستفيدون	الأهداف	تصنيف موجز: الجهة - المدة	المشاريع/الخبرات: الاسم / العنوان

Projets/Expériences Titre/Nom	Brève description Région - durée	Objectifs	Bénéficiaires	Activités Réalisées	Budget global	Résultats obtenus



ملحق 3: الموارد المالية

Annexe 3 : Ressources financières

طبيعة المساهمة		الشركاء في المشروع
مادية (أنواعها)	مالية (المبلغ)	
		الأكاديمية
		الجمعية
		(ممول 1)
		(ممول 2)
	
		المجموع



ملحق 4 : المهارات المستهدفة

Annexe 4 : compétences ciblées

تأثير الأهداف البيداغوجية للأنشطة الموازية

المهارات المستهدفة	
الابداع	<input type="checkbox"/> العمل الجماعي والتعاون <input type="checkbox"/> الاستماع وفهم الآخرين <input type="checkbox"/> التواصل والإقناع <input type="checkbox"/> العمل في مجموعة <input type="checkbox"/> اتخاذ قرارات جماعية <input type="checkbox"/> التسامح واحترام التنوع
القيادة وحسن المسؤولية	<input type="checkbox"/> اتخاذ المبادرات <input type="checkbox"/> اتخاذ الخيارات وتحديد الأولويات <input type="checkbox"/> التخطيط وإدارة الوقت <input type="checkbox"/> دارة الميزانية <input type="checkbox"/> تحفيز وإلهام الآخرين
المواطنة	<input type="checkbox"/> التفكير النقدي <input type="checkbox"/> تحليل المعلومات <input type="checkbox"/> بناء الرأي
	<input type="checkbox"/> يكن مطلقاً، ومنفتح على بيئته ومشارك <input type="checkbox"/> منفتح على العالم <input type="checkbox"/> تنمية الوعي البيئي

Cadrage des objectifs pédagogiques des activités parascolaires

COMPETENCES CIBLES		
Leadership et responsabilité	Collaboration	Créativité
<input type="checkbox"/> Prendre des initiatives <input type="checkbox"/> Faire des choix et prioriser <input type="checkbox"/> Planifier et gérer le temps <input type="checkbox"/> Gérer un budget <input type="checkbox"/> Motiver et inspirer les autres	<input type="checkbox"/> Ecouter et comprendre l'autre <input type="checkbox"/> Communiquer, convaincre et persuader <input type="checkbox"/> Travailler en équipe <input type="checkbox"/> Prendre des décisions collectives <input type="checkbox"/> Tolérer et respecter la diversité	<input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes (théoriques ou pratiques) <input type="checkbox"/> S'exprimer et créer
Esprit critique	Citoyenneté	
<input type="checkbox"/> Analyser une information <input type="checkbox"/> Construire une opinion	<input type="checkbox"/> S'informer, s'ouvrir à son environnement et s'engager <input type="checkbox"/> S'ouvrir au monde <input type="checkbox"/> Développer une conscience écologique	

