

2025-02-21 في تطوان

إعلان

في شأن فتح باب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025

انسجاما مع مضامين البرنامج الحكومي الذي أولى أهمية خاصة لتعزيز قدرات أطر قطاع التربية الوطنية تماشيا مع مضامين النموذج التنموي الجديد، ومقتضيات القانون الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، وكذا خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة، وتفعيلا لمقتضيات النصوص القانونية والتنظيمية التالية:

- الظهير الشريف رقم 58-1-008 الصادر بتاريخ 24 فبراير 1958 بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تعديله وتتميمه؛
- القانون 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بالجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25 ماي 2000 (ص 1191)؛
- القانون-الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بالجريدة الرسمية عدد 6805 بتاريخ 19 غشت 2019 (ص 5623)؛
- خارطة الطريق 2022 / 2026 من أجل مدرسة عمومية ذات الجودة؛
- المرسوم رقم 93-2-534 الصادر بتاريخ 8 شتنبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية، جريدة رسمية عدد 4221 الصادر بتاريخ 22 سبتمبر 1993؛
- المرسوم رقم 05-2-1366 الصادر ب تاريخ 02 ديسمبر 2005 المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة؛
- المرسوم رقم 11-2-672 في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. جريدة رسمية عدد 6018 الصادر بتاريخ 02 فبراير 2012، كما وقع تغييره وتتميمه بالمرسوم رقم 2.24.397 الصادر بتاريخ 11 يوليو 2024؛
- المرسوم رقم 2.24.140 الصادر في 23 فبراير 2024 في شأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية؛
- المذكرة الإطار رقم 099-19 بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- المقرر الوزاري رقم 031-20 الصادر بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 05-21 بتاريخ 08 يناير 2021 المتعلقة بتنزيل المقرر الوزاري في شأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 012-22 الصادرة بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن أجرة التكوين المستمر؛
- المراسلة الوزارية رقم 0240-22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر؛
- وتنفيذا للمخطط الجهوي والمخططات الإقليمية للتكوين المستمر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة والمديريات الإقليمية التابعة لها، المصادق عليها من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 22 يناير 2025؛
- وبناء على دفاتر المواصفات والشروط الخاصة والمشاركة لتنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025؛

تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة عن فتح باب الترشح أمام الفاعلين التربويين والإداريين والتقنيين بالجهة للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025، من خلال إعداد المصوغات الجهوية وتأطير دورات تكوينية في شأنها، وفق المواضيع المتضمنة في الجدول رفقته (المرفق رقم 1).

1. شروط الترشح:

يفتح باب الترشح في وجه الأساتذة والأساتذة المكونين، والمفتشات والمفتشين، ومختلف مكونات المنظومة التربوية التابعة للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، من الأطر المخول لها تأطير وتنشيط دورات التكوين المستمر، المتوفرين على أقدمية عامة لا تقل عن 10 سنوات بقطاع التربية الوطنية، ويشترط في المترشح أن يكون:

- متوفرا على خبرة في الموضوع أو المجال الذي يقدم ملف ترشحه للتكوين فيه؛
- ملما بأساليب توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية؛
- ملفه الإداري خاليا من السوابق التأديبية.

2. تنظيم عملية الترشح:

- ✓ يتم الترشح في إطار فرق مختلطة (من 3 أعضاء على الأقل) تتشكل من الأطر المخول لها تأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر العاملة بالمنظومة التربوية على المستوى الجهوي. يعين كل فريق منسق(ة) لأشغاله من بين أعضائه، ويعد المخاطب المباشر لدى الإدارة حيث يتم وضع ملف مشترك يضم الوثائق الفردية الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق داخل ظرف واحد يكتب على ظهره عبارة "ملف الترشح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025"، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشح له على الظرف كذلك (المرفق رقم 1)
- ✓ يتولى منسق(ة) الفريق إعداد وإيداع ملف ترشح الفريق الذي انتدبه؛
- ✓ ومن أجل فسح المجال أمام مشاركة واسعة من الفاعلين بالمنظومة التربوية، ونظرا لاعتبارات علمية ومهنية وتنظيمية على وجه الخصوص، لا يقبل الترشح والمشاركة إلا في موضوع واحد (مصوغة واحدة).

3. ملف الترشح:

- ✓ يتكون ملف الترشح من الوثائق التالية:
- ✓ طلب المشاركة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025، موجه إلى السيد مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، وموقع من طرف منسق(ة) الفريق (المرفق رقم 2)؛
- ✓ بطاقة معلومات حول فريق التكوين موقعة من طرف منسق وأعضاء فريق التكوين المستمر (المرفق رقم 3)؛
- ✓ السيرة الذاتية لكل عضو من أعضاء الفريق، وفق النموذج (المرفق رقم 4)؛ مرفقة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة لخبرات وتجارب المعني(ة) بالأمر؛
- ✓ رسالة التحفيز وفق النموذج المرفق (المرفق رقم 5)؛
- ✓ بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها (المرفق رقم 6): مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر؛
- ✓ دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية CPS (المرفق رقم 7)؛
- ✓ يضاف إلى ملف الترشح حامل إلكتروني (USB) يتضمن نسخة رقمية واحدة من الوثائق المكونة للملف، يوضع في ظرف صغير مغلق يكتب على ظهره اسم منسق(ة) فريق إعداد المصوغة وموضوع المصوغة.

4. طريقة الترشح:

- ✓ توضع جميع الوثائق المكونة لملف الترشح، داخل ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة "ملف الترشح للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025، عبر إنتاج مصوغة جهوية وتكوين المكونين بها، مع كتابة الموضوع الذي يتم الترشح له على الظرف كذلك؛
- ✓ تودع ملفات الترشح في نسخها الورقية (من طرف منسق(ة) الفريق) مقابل وصل بمقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، في أجل أقصاه الساعة الرابعة والنصف من يوم الإثنين 10 مارس 2025.

- ✓ تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة بإرسال ملفات الترشيح للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم **الثلاثاء 11 مارس 2025**، وذلك قصد عرضها على أقطار اللجنة العلمية.
- ✓ تتولى اللجنة العلمية المحدثة لدى لجنة القيادة الجهوية للتكوين المستمر الدراسة العلمية للملفات المستوفية للشروط وإبداء الرأي في انتقاء طلبات المساهمة، بناء على شبكة معايير تستند أساسا على مقترحات المعايير الواردة في المرفق رقم 3 من المراسلة الوزارية رقم 22/0240 بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر، وتعد تقريرا لأعمالها يعرض على أقطار لجنة القيادة الجهوية للمصادقة عليه في أجل أقصاه يوم **الإثنين 24 مارس 2025**، يتضمن على الخصوص الفرق التي حصلت على موافقة أولية لمباشرة أعمال إعداد المصوغات، وذلك في حدود ملف واحد لكل مصوغة تكوينية.
- ✓ تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين عن الملفات المقبولة عبر بوابتها الرسمية وعبر منصاتها التواصلية،
- ✓ يتولى الفريق الحامل لمشروع إنتاج المصوغة مهمة تحريرها وهندسة أنشطتها، في تطابق تام مع المحددات والعناصر التي سبق أن ضمتها في الملف التعريفي بالمصوغة في مرحلة الانتقاء الأولي؛
- ✓ يقوم الفريق الحامل للمشروع، بإنتاج آليات وأدوات التقييم المرتبطة بتنزيل المصوغة المعنية قصد اعتمادها في صياغة تقرير حول معطيات التنزيل: (أدوات قياس مدى استجابتها لانتظار الفئة المستهدفة / درجة نجاح سيرورة التكوين بواسطتها في التحقيق الفعلي للنتائج المنتظرة والأثر المباشر المنشود عليها/ مساحات القوة ومواطن التعديل والإغناء)؛
- ✓ يرفق الملف النهائي بحامل إلكتروني (USB) يتضمن كل مكونات الملف النهائي في صيغتها الرقمية.

5. مكونات ملف المصوغة:

يتعين على كل فريق حامل لمشروع إنتاج مصوغة معينة، أن يلتزم بتضمين الملف النهائي للمصوغة المكونات الآتية:

- البطاقة الوصفية للمصوغة (Syllabus) الواردة في دفتر التحملات CPS (المرفق رقم 7)؛
- مصوغة التكوين في صيغتها الورقية (Polycopie)، وتقدم في ثلاثة نظائر، تحمل نسخة واحدة منها اسم وتوقيع جميع أعضاء الفريق الحامل لمشروع إعداد المصوغة، في كل صفحة من صفحاتها، في حين ينبغي أن تكون النسختان الباقيتان خاليتين من أي إشارة تحيل على هوية الفريق المعني بالأمر؛
- مساق التكوين عن بعد، في حال اعتماد الفريق لسيناريو التكوين بالتناوب (يتضمن مقترحا للتكوين الحضوري ومساقا جاهزا للتكوين عن بعد في نفس الموضوع)؛
- دليل المؤطرة) يتضمن أنشطة التكوين والتقييم؛
- خطة تكوين المكونين.

6. كفايات إجراء الانتقاء والمصادقة على المصوغات:

- توضع جميع الوثائق المكونة للملف النهائي للمصوغة في ظرف واحد مغلق بإحكام، ويكتب على ظهره عبارة " الملف النهائي للمساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025، عبر إنتاج مصوغة مضمومة وتكوين المكونين بها، مع كتابة موضوع المصوغة على الظرف كذلك؛
- يقوم منسق(ة) الفريق بإيداع الملف النهائي للمصوغة، بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة، مقابل وصل إيداع، في أجل أقصاه **الجمعة 18 أبريل 2025** على الساعة الرابعة والنصف بعد الزوال وهو آخر أجل لقبول الترشيحات؛
- تقوم الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة بإرسال ملفات الترشيح للمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة في إرسالية واحدة عبر البريد المحمول في أجل أقصاه يوم **الإثنين 21 أبريل 2025** وذلك قصد عرضها على أقطار اللجنة العلمية؛
- تقوم اللجنة العلمية بدراسة كل مكونات الملف النهائي لإنتاج المصوغة وإبداء الرأي بشأنها؛
- يتم عرض المصوغات التي تم انتقاؤها من طرف اللجنة العلمية على أقطار لجنة القيادة قصد المصادقة النهائية على المصوغة الفائزة بطلب المساهمة؛
- تعلن الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة عن المصوغة المعتمدة جمهوية في كل موضوع من موضوعات التكوين، في إطار تنفيذ مخططاتها الجهوية للتكوين المستمر برسم سنة 2025، عبر بوابتها الرسمية وعبر منصاتها التواصلية؛



- تتم دعوة الفرق التي تم اعتماد مصوغاتها لتأطير الدورات التكوينية بما فيها دورات تكوين المكونين؛
- يتم انتقاء المكونين على المستوى الإقليمي وفق مسطرة تحددها اللجنة الجهوية للقيادة لاحقا؛
- يتولى أعضاء الفرق المنتقاة وكذا المستفيدين من دورات تكوين المكونين بتأطير التكوينات على المستوى الإقليمي.

المرفقات:

- 1: عناوين المصوغات الجهوية المعنية
- 2: طلب المشاركة.
- 3: بطاقة معلومات حول فريق التكوين.
- 4: السيرة الذاتية للمترشح (ة).
- 5: رسالة التحفيز.
- 6: بطاقة توصيف المجزوءة التي يرغب في إعدادها وتأطيرها) مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر
- 7: دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية CPS.



المرفق رقم 1: عناوين المصوغات الجهوية المعنية

رقم البرنامج	طبيعة المصوغة	اسم البرنامج	محاور التكوين المقترحة	صيغة التكوين	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الأكاديمية	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	تطوان	المضيق الفينديق	طنجة أصيلة	الفحص أنجرة	العرائش	شفشاون	وزان	الحسنية	عدد أيام التكوين المقترحة	عدد دورات التكوين
12-1	الصحة المدرسية	مجال رصد الاضطرابات (صحة التلاميذ)	جمهوية	حضورى	المتدخلون	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
13-1	المدارس الداخلة	تكييف الممارسات الصفية والأنشطة البيداغوجية - تكييف المراقبة المستمرة والامتحانات -	جمهوية	حضورى	مفتشو الأسلاك الثلاثة	70	0	0	18	0	25	7	10	10	0	0	3	1
13-2	المدارس الداخلة	تكييف الممارسات الصفية والأنشطة البيداغوجية - تكييف المراقبة المستمرة والامتحانات -	جمهوية	حضورى	أساتذة الأسلاك التعليمية الثلاثة	730	0	0	300	120	150	20	40	30	50	20	3	1
13-5	المدارس الداخلة	تدبير قاعات الموارد للتأهيل والدعم	جمهوية	عن بعد	الاستاذات والأساتذة المشرفون على قاعات الموارد للتأهيل والدعم	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
15-5	الارتقاء المهني للأطر	التواصل باللغة الإنجليزية (المستوى 2)	جمهوية	حضورى	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1



رقم البرنامج	طبيعة المصوغة	اسم البرنامج	محاور التكوين المقترحة	صيغة التكوين	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	عدد الأكاديمية	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	تطوان	المضيق الفينديق	طنجة أصيلة	الفحص أنجرة	العرائش	شفشاون	وزان	الحسيمة	عدد أيام التكوين المقترحة	عدد دورات التكوين
15-6	الارتقاء المهني للأطر	التواصل باللغة الإسبانية (المستوى 2)	جموية	حضوري	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
15-7	الارتقاء المهني للأطر	البرامج والمنظومات المعلوماتية الموظفة في التدبير	جموية	حضوري	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
15-8	الارتقاء المهني للأطر	البرامج والمنظومات المعلوماتية الموظفة في التعلم عن بعد	جموية	حضوري	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
15-9	الارتقاء المهني للأطر	البرامج والمنظومات المعلوماتية الموظفة في البحث العلمي (SPSS)	جموية	حضوري	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
15-10	الارتقاء المهني للأطر	استعمال المعدات والبرامج في تسجيل الفيديو الموظف في مسابقات التكوين عن بعد	جموية	حضوري	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1



رقم البرنامج	طبيعة المصوغة	اسم البرنامج	محاور التكوين المقترحة	صيغة التكوين	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	عدد الأكاديمية	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	تطوان	المضيق	طنجة أصيلة	الفحص أنجرة	العرائش	شفشاون	وزان	الحسيمة	عدد أيام التكوين المقترحة	عدد دورات التكوين
15-12	الارتقاء المهني للأطر للتكوين	تطبيقات الذكاء الصناعي والجبل الجديد من السبورات التفاعلية في مجال التكوين	جمهوية	حضور	الأطر الإدارية والتربوية العاملة بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
18-6	برنامج القيادة ولوحات التمتع	النظم المعلوماتية (massar-gresa-esise)	جمهوية	حضور	مديرو المؤسسات التعليمية	480	0	0	80	40	100	30	80	60	50	40	2	1
20-1	الالتزام والتواصل	المقاربات التديرية الجديدة لإدارة التغيير لاسيما نهج التطوير الحوار	جمهوية	حضور	مدبرو المنظومة على المستوى الجهوي والإقليمي	109	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1



المرفق رقم 2:

طلب المشاركة

.....		الاسم والنسب	
Nom et prénom		
.....	رقم بطاقة التعريف الوطنية	تاريخ الازدياد
.....	رقم التأجير	الإطار
.....	تاريخ التوظيف	المهنة
.....		التخصص	
.....		مقر العمل	
.....		المديرية الإقليمية	
.....		الأكاديمية	
.....	البريد الإلكتروني	الهاتف

أتقدم بطلبي للمشاركة في تأطير دورة/دورات التكوين المستمر في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة برسم سنة 2025.

حرر بـ في: إمضاء المترشح(ة)



المرفق رقم 3:

- بيانات حول فريق التكوين

1.2. منسق(ة) فريق التكوين

		الاسم الكامل
		الإطار
		المهمة
المركز:		مقر العمل
	الفاكس	الهاتف
		البريد الإلكتروني

2.2. باقي أعضاء الفريق

الاسم والنسب	الإطار	المهمة	مقر العمل	التخصص



- الالتزام والتوقيعات

مقر العمل:

1. التزام منسق(ة) فريق التكوين المستمر

أنا الموقع(ة) أسفله:

ألتزم بتحمل مسؤولية تدبير وتنسيق مشروع التكوين المستمر في موضوع:

.....

بمقر التكوين:

2. التزام أعضاء فريق التكوين المستمر

نحن الموقعين أسفله، نلتزم بالتعاون من أجل إنجاز مشروع التكوين المستمر المشار إليه سابقا.

..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:
..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:
..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:
..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:
..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:
..... التاريخ: الاسم الكامل: الإمضاء:

إمضاء منسق فريق التكوين: التاريخ:



السيرة الذاتية

..... المؤسسة:
..... التخصص:

● الاسم والنسب: Nom et Prénom:

● رقم التأجير:

● رقم البطاقة الوطنية: مسلمة بتاريخ:

● تاريخ ومكان الازدياد:

● تاريخ التوظيف:

● الإطار الحالي:

● تاريخ الالتحاق بمقر العمل الحالي:

● العنوان الشخصي:

.....

● الهاتف: العنوان الإلكتروني:

● الشهادات المحصل عليها (من الأحدث إلى الأقدم):

الشهادة المحصل عليها	تاريخ الحصول عليها	الدولة	المؤسسة- المدينة	التخصص

● مراجع المعادلة (قرار المعادلة) المحصل عليها: (خاص بالشهادات المسلمة من مؤسسات أجنبية)

.....



مجالات التجربة

التدريس

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

التكوين

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

التأطير

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من



■ مهام إدارية

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

■ المهام الانتدابية داخل المؤسسة

مقر العمل	المهمة	الإطار	التاريخ	
			إلى	من

- الكفايات العلمية والمهنية:

■ الإنتاجات العلمية والأكاديمية والديداكتيكية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الإنتاج*

(*) مجلة، محاضرة، بحث، مؤلف...

(**) ندوة، دراسة، لقاء...



■ مطبوعات التعليم والتكوين (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ	السياق**	اللغة	الموضوع	نوع الإنتاج*

- التآطير والتكوين البيداغوجي

■ أطروحات وبحوث وأنشطة مماثلة (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ:	الموضوع	نوع التآطير*	المؤسسة

* إشراف - مناقشة...

■ تآطير التدریب في وضعیات مهنية (خلال الخمس سنوات الأخيرة):

التاريخ:	الموضوع	عدد المتدربين	المؤسسة



التكوين المستمر (مستفيدا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

التكوين المستمر (مؤطرا) (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

الجهة المنظمة	موضوع التكوين	التاريخ:	
		إلى	من

الكفايات العلمية والبحث

إصدارات علمية في مجالات متخصصة (خلال الخمس سنوات الأخيرة) :

تاريخ النشر	المجلة	المقالة



المشاركة في الندوات والمؤتمرات:

موضوع النشاط	تاريخه	الجهة المنظمة

- الكفايات التواصلية والانفتاح

التواصل اللغوي:

	الكتابة			القراءة			النطق		
	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف	جيد	متوسط	ضعيف
العربية									
الأمازيغية									
الفرنسية									
الإنجليزية									
الإسبانية									
آخر									



التمكن من استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

درجة التحكم			
ضعيف	متوسط	جيد	
			معلومات مكتبية Bureautique
			برمجة Programmation
			التكوين عن بعد FAD



المرفق رقم 5

رسالة التحفيز للترشح قصد المساهمة في تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر برسم سنة 2025.

- الاسم الكامل:
- رقم التأجير: تاريخ التوظيف:
- الإطار: المهمة:
- مقر العمل:
- الهاتف: البريد الإلكتروني:

- دوافع المشاركة في فرق إعداد المصوغات وتأطير الدورات التكوينية الجهوية برسم سنة 2025:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- تجارب مهنية لها علاقة بمجال التكوين والتأطير:

.....

.....

.....

- انتظارات المترشح(ة):

.....

.....

.....

توقيع المترشح(ة)



مشروع تصميم المصوغة المقدم في إطار التكوين المستمر

❖ عنوان المصوغة

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغة ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات ...)

■ الكفاية المستهدفة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ أهداف التكوين

-

-

-

-

■ الفئة المستهدفة

.....

.....



صياغة التكوين

المستلزمات السابقة

متطلبات الاشتغال (الفضاء – اللوجستيك...)

توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغة
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
					عدد الساعات	
100%					النسبة المئوية	

❖ محاور المصوغة

- الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعية تكوينية واحدة على الأقل)

هيكله الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور

- بطاقات أنشطة التكوين والتقييم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقة
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:
- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛
- خلاصات واستنتاجات
- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقييم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع



اليوم	الوضعية التكوينية	المضامين والأنشطة	المدة
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ
ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ ⵏ ⵍⴰⵎⴰⵔⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2025

دفتر المواصفات والشروط الخاصة بالمصوغة الجهوية:

C P S

CAHIER DES PRESCRIPTIONS SPECIALES

Module régional :

فبراير 2025



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المادة الأولى: السياق والمرجعيات القانونية

تنفيذا لسياسة وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة في مجال التكوين المستمر، وانسجاما مع مضامين البرنامج الحكومي الذي أولى أهمية خاصة لتعزيز قدرات أطر قطاع التربية الوطنية تماشيا مع مضامين النموذج التنموي الجديد، وكذا خارطة الطريق 2022-2026 من أجل مدرسة عمومية ذات جودة؛

وتفعيلا لمقتضيات النصوص القانونية والتنظيمية التالية:

- الظهير الشريف رقم 58-1-008 الصادر بتاريخ 24 فبراير 1958 بشأن النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية كما تم تعديله وتتميمه؛
- القانون 07-00 القاضي بإحداث الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين الصادر بالجريدة الرسمية عدد 4798 بتاريخ 25 ماي 2000 (ص 1191)؛
- القانون-الإطار رقم 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، الصادر بالجريدة الرسمية عدد 6805 بتاريخ 19 غشت 2019 (ص 5623)؛
- خارطة الطريق 2022 / 2026 من أجل مدرسة عمومية ذات الجودة؛
- المرسوم رقم 93-2-534 الصادر بتاريخ 8 شتنبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية، جريدة رسمية عدد 4221 الصادر بتاريخ 22 سبتمبر 1993؛
- المرسوم رقم 05-2-1366 الصادر ب تاريخ 02 ديسمبر 2005 المتعلق بالتكوين المستمر لفائدة موظفي وأعوان الدولة؛
- المرسوم رقم 11-2-672 في شأن إحداث وتنظيم المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين. جريدة رسمية عدد 6018 الصادر بتاريخ 02 فبراير 2012، كما وقع تغييره وتتميمه بالمرسوم رقم 2.24.397 الصادر بتاريخ 11 يوليو 2024؛
- المرسوم رقم 2.24.140 الصادر في 23 فبراير 2024 في شأن النظام الأساسي الخاص بموظفي الوزارة المكلفة بالتربية الوطنية؛
- المذكرة الإطار رقم 099-19 الصادر بتاريخ 30 شتنبر 2019 بشأن المصاحبة والتكوين عبر الممارسة؛
- المقرر الوزاري رقم 031-20 الصادر بتاريخ 03 شتنبر 2020 بشأن تنزيل الاستراتيجية الوطنية للتكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛
- المذكرة الوزارية رقم 05-21 الصادر بتاريخ 08 يناير 2021 المتعلقة بتنزيل المقرر الوزاري في شأن المصادقة على استراتيجية التكوين المستمر بقطاع التربية الوطنية؛



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

- المذكرة الوزارية رقم 012-22 الصادرة بتاريخ 01 فبراير 2022 في شأن إجراء التكوين المستمر؛

- المراسلة الوزارية رقم 0240-22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية للتكوين المستمر؛

وتنفيذا للمخطط الجهوي للتكوين المستمر للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-تطوان-الحسيمة المصادق عليه من طرف لجنة القيادة الجهوية بتاريخ 22 يناير 2025؛

يُحدد هذا الدفتر، الشروط ومواصفات الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية المشار إليها أعلاه، في إطار تنفيذ المخطط الجهوي للتكوين المستمر لسنة 2025، وذلك وفق البنود والشروط الآتية بعده.

المادة الثانية: الأهداف والنتائج المنتظرة

يدخل إدراج هذه المصوغة الجهوية في المخطط الجهوي أو المخططات الإقليمية للتكوين المستمر يرسم سنة 2025، في إطار صقل المعارف والمدارك الأكاديمية، بالإضافة إلى المهارات والآليات المنهجية الكفيلة بتعزيز جودة الممارسات المهنية للأطر التدبيرية والتربوية، بما يضمن تحسين العرض التربوي وجودة التعلّات بالفصول الدراسية كغاية أسمى تصبو إليها منظومتنا التربوية.

لتحقيق ذلك، فقد تم وضع الضوابط والموجهات الواردة في هذا الدفتر (دفتر الشروط ومواصفات الخاصة CPS) والتي يتعين الالتزام بها سواء من طرف (حامل المشروع) فريق التكوين المستمر المصادق على مشروعه من طرف اللجنة العلمية الجهوية أو من طرف الوحدة الإدارية (صاحبة المشروع) والتي يقصد بها في مواد هذا الدفتر: الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، أو إحدى المديريات الإقليمية التابعة للأكاديمية



المادة الثالثة: صاحب المشروع

	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
	المديرية الإقليمية طنجة أصيلة
	المديرية الإقليمية تطوان
	المديرية الإقليمية العرائش
	المديرية الإقليمية وزان
	المديرية الإقليمية شفشاون
	المديرية الإقليمية المضيق الفنيدق
	المديرية الإقليمية الحسيمة
	المديرية الإقليمية الفحص أنجرة

المادة الرابعة: حامل المشروع

1- منسق فريق التكوين المستمر:

الاسم والنسب: الإطار:

رقم التأجير: مقر العمل:

الهاتف: البريد الإلكتروني:

2- أعضاء فريق التكوين المستمر:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:

-الاسم الكامل: الإطار: رقم التأجير:



المادة الخامسة: الشروط والضوابط البيداغوجية المتعلقة بالمصوغات الجهوية

مشروع تصميم المصوغات المقدم في إطار التكوين المستمر

■ عنوان المصوغات

الديباجة (السياق والمرجعيات)

مقدمة (تقديم المصوغات ونظرة على أهم محاورها والمقاربة والتقنيات...)

■ الكفاية المستهدفة

■ أهداف التكوين

■ الفئة المستهدفة

■ صيغ التكوين

■ المستلزمات السابقة

■ متطلبات الاشتغال (الفضاء - اللوجستيك...)

■ توزيع الغلاف الزمني

الغلاف الزمني (بالساعة)						عناصر المصوغات
الغلاف الإجمالي	التقويم	آخر (يتم تحديده)	تكوين ذاتي مؤطر	إسهام نظري في حدود 30 %	الأنشطة العملية	
						عدد الساعات
100%						النسبة المئوية

■ محاور المصوغات

■ الوضعيات التكوينية المقترحة (تخصص لكل محور فرعي وضعيات تكوينية واحدة على الأقل)

هيكل الوضعيات التكوينية

الوضعيات التكوينية			المقاطع	المحاور
الغلاف الزمني	عنوانها	رقمها		
				المحور



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

■ بطاقات أنشطة التكوين والتقييم:

تخصص بطاقة لكل وضعية تكوينية، وتتضمن (على سبيل الاستئناس) ما يلي:

- ✓ الانطلاقة
- ✓ تقديم برنامج العمل وصياغة ميثاق الاشتغال
- ✓ وضعية الانطلاق (نص - فيديو - حكاية - محاكاة ...)
- ✓ توجيهات وإرشادات حول طريقة إنجاز الأنشطة (في إطار التعاقد - ميثاق الاشتغال) [للاستئناس]
- ✓ النشاط الأول:

- عمل فردي مع أثر مكتوب
- عمل ثنائي مع أثر مكتوب؛
- عمل في مجموعات؛
- تقاسم الإنتاجات؛
- مناقشة؛
- إسهام نظري (من قبل المؤطر)
- ضبط وتعديل؛
- خلاصات واستنتاجات

- ✓ ملخص المصوغة
- ✓ صيغ وأدوات التقييم
- ✓ المعجم
- ✓ الملاحق
- ✓ المصادر والمراجع

المادة السادسة: لائحة المستفيدين من الدورة التكوينية

حدد عدد المستفيدات والمستفيدين من التكوين في هذه المصوغة في
(العدد المحدد للاستفادة من التكوين في المصوغة والوارد في وثيقة المخطط الجهوي أو المخطط الإقليمي للتكوين المستمر) والمنتمين لفئة: (أطر إدارية/أطر تربوية...)

المادة السابعة: حاجيات اللوجستيك وتعويضات التأطير

يقترح فريق التكوين حاجياته من الأدوات المكتبية والطبع والتوثيق وتعمل الوحدة الإدارية صاحبة المشروع على توفير هذه المستلزمات في حدود الميزانية المرصودة لأجرة هذه المصوغة.

تعويضات التأطير	الطبع والتوثيق	الأدوات المكتبية
يستفيد فريق التكوين من التعويضات عن التأطير طبقا للمرسوم رقم 534-93-2 الصادر بتاريخ 8 سبتمبر 1993 بتحديد شروط منح تعويض للموظفين الذين يقومون بتأطير وتنشيط تداريب التكوين--



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

المستمر واستكمال الخبرة المنظمة لفائدة الأطر التابعة لوزارة التربية الوطنية (ج ر عدد 4221 بتاريخ 22 سبتمبر 1993)--
--	--------	--------

المادة الثامنة: المقر والقاعة المخصصة لإجراء الدورة التكوينية

تُحدد الوحدة الإدارية صاحبة المشروع المقر والقاعة أو القاعات المخصصة لإجراء الدورة أو الدورات التكوينية المخصصة لأجراء المصوغة طبقا للشروط والضوابط الواردة في دفتر الشروط والمواصفات العامة CPC المصادق عليه من طرف اللجنة العلمية الجهوية للتكوين المستمر.

المادة التاسعة: الجدولة الزمنية لإجراء الدورة التكوينية

يعمل فريق التكوين على أجراء المصوغة الجهوية للتكوين المستمر طبقا للجدولة الزمنية المقترحة من طرف الوحدة الإدارية صاحبة المشروع والتي تبتدئ من..... وتنتهي في..... ويلتزم تنفيذها وفقا للبرنامج التالي:

اليوم	الوضعية التكوينية	المضامين والأنشطة	المدة
اليوم الأول			
اليوم الثاني			
اليوم الثالث			
اليوم الرابع			
اليوم الخامس			

يلتزم فريق التكوين بتعويض كل مكون (ة) تعذر حضوره (ها) لتأطير التكوين في المصوغة من اللائحة الاحتياطية لفريق التكوين.

المادة العاشرة: تتبع إنجاز الدورة التكوينية

يواكب ويتتبع المنسق الجهوي أو الإقليمي عن المشروع، الحاضن للمصوغة موضوعة الاتفاقية، سير أجراء المصوغة، كما ينجز تقريرا عنها ويحصر لائحة حضور وغياب المستفيدين من الدورة وكذا مؤطريها.

المادة الحادية عشرة: تقييم مدى التحصيل لدى كل مستفيد(ة)

ينجز فريق التكوين المستمر تقييما عند نهاية الدورة التكوينية، طبقا لبطاقة توصيف مصوغة التكوين، يحدد درجة التحصيل لدى كل مستفيد(ة).

المادة الثانية عشرة: قياس درجة رضى المستفيدين ومدى استجابة التكوين لحاجياتهم



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة
عند نهاية الدورة التكوينية، يعبئ المستفيدون استمارة لقياس درجة رضاهم ومدى استجابة
التكوين المستمر لحاجاتهم، ويتم تفريغ نتائجها في شبكة تكون موضوع تقرير بهذا الشأن.

المادة الثالثة عشرة: تقارير المكونين ولائحة الحضور

يتعين على فريق التكوين تحرير تقارير يومية، وكذا مسك لائحة الحضور اليومية
للمستفيدات والمستفيدين من التكوين في المصوغة طبقا للنماذج الواردة في المراسلة الوزارية رقم
240/22 الصادرة بتاريخ 23 مارس 2022 في شأن أدوات تنفيذ المخططات الجهوية والإقليمية
للتكوين المستمر.

المادة الرابعة عشرة: مقتضيات ختامية

يمكن تأجيل إجراء الدورة التكوينية، إذا حالت ظروف قاهرة دون ذلك، ويتعين حينئذ
برمجتها وإنجازها في الشهر الموالي، ويتم إخبار المستفيدين والمؤطرين بهذا التأجيل بمدة كافية.
تمت المصادقة على دفتر المواصفات والشروط الخاصة CPS لأجراء المصوغة الجهوية:
.....(عنوان مصوغة التكوين).....
من طرف اللجنة العلمية للجهوية للتكوين المستمر، بتاريخ:.....

توقيع رئيس الوحدة الإدارية صاحبة المشروع باعتباره أمرا بانطلاق الخدمة	توقيع رئيس اللجنة العلمية
توقيع المنسق فريق التكوين المستمر (حامل المشروع)	توقيع المسؤول عن تتبع إجراء المصوغة
تكتب بخط اليد عبارة (اطلعت عليه والتزمت بمضامينه)	

توقيع السيد مدير الأكاديمية