

**Test diagnostique de la langue française
pour le soutien scolaire
Troncs communs
2018-2019
TEST 1 Code Book**

Domaines et sous-domaines	Item n°	Réponse attendue	Code de notation
Étude de texte	1	1/c	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
		2/d	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
		3/a	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
		4/b	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	2	Secondaire ou Collège ou Lycée	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	3	Évoquer l'absence du professeur d'arabe.	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	4	La tristesse, le regret, le malaise.	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	5	b.	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	6	« et je lui ai promis de ne plus jamais agir de la sorte. »	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	7	J'ai fait l'école buissonnière.	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	8	Lui : à ma mère	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	9	Accepter toute réponse plausible et correctement rédigée.	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98
	10	<u>Deux réponses</u> plausibles et correctement rédigées	RC 1 - RI 0- S R 99- NA 98

Production écrite	Exercice écrit	11	c / 1 → f / 2 → a / 3 → d / 4 → b / 5 → e / 6	RC 1 - RI 0 - S R 99 - NA 98
	Sujet de réflexion	12	(Cf. canevas ci-dessous)	

Grille d'évaluation de l'écriture

Sujet de réflexion	12	12.1. Respect de la consigne	RC	RI	SR	NA
		12.2. Organisation du texte (structure, liens...)	RC	RI	SR	NA
		12.3. Qualité du contenu	RC	RI	SR	NA
		12.4. Correction de la langue	RC	RI	SR	NA
		12.5. Présentation de la copie	RC	RI	SR	NA

Légende

- **RC** : Réponse correcte
- **RI** : Réponse incorrecte
- **SR** : Sans réponse
- **NA** : Non administré