



**Test diagnostique de la langue française
pour le soutien scolaire
1^{er} année du cycle secondaire collégial
2018-2019**

Identification de l'élève

Nom et Prénom:.....

Établissement :.....Code de l'établissement :

Niveau :

Nom de l'enseignant (e):

**Centre National de L'Évaluation, des Examens
et de l'Orientation**

RECOMMANDATIONS À L'ÉLÈVE

Cher/chère élève,

Ce livret contient des questions posées de différentes façons. Il ne s'agit pas d'un examen, mais d'un test ayant pour objectif l'évaluation de tes apprentissages en langue française.

Voici, ci-dessous, des exemples qui t'aideront à répondre aux questions du test.

1- Coche la case de ta réponse.

Le dromadaire a une seule bosse et le chameau en a deux.

Vrai

Faux

☐☐

La réponse correcte est :

Vrai

Faux

☒☐

2- Complète par : aiment la lecture et les films – soigne le malade.

- Le médecin

- Les jeunes

La réponse correcte est :

- Le médecin **soigne le malade.**

- Les jeunes aiment la lecture **et les films.**

3- Remets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2,3 et 4 dans les cases convenables :

a) Il va au lycée.

b) Il fait sa toilette.

c) Il prend son petit déjeuner.

d) Rachid se réveille.

La réponse correcte est :

a) Il va au lycée.

b) Il fait sa toilette.

c) Il prend son petit déjeuner.

d) Rachid se réveille.

4- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A au déterminant qui lui correspond dans la colonne B :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau	●	●1. cette
b. vache	●	●2. cet
c. éléphants	●	●3. ces
		●4. ce

La réponse correcte est :

<u>Colonne A</u>		<u>Colonne B</u>
a. oiseau	●	●1. cette
b. vache	●	●2. cet
c. éléphants	●	●3. ces
		●4. ce

```
graph LR; A1(a. oiseau) --> B2(●2. cet); A2(b. vache) --> B1(●1. cette); A3(c. éléphants) --> B3(●3. ces);
```

5- « Rachida n’aime pas qu’on se moque d’elle. »

À quel type appartient cette phrase?

Coche le rond de ta réponse.

- ☐ a. exclamatif
- ☐ b. impératif
- ☐ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

La réponse correcte est :

- ☐ a. exclamatif
- ☐ b. impératif
- ☐ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

6- Tu veux écrire une lettre à un ami ou une amie pour

- le ou la féliciter de sa réussite à l'examen de fin d'année scolaire;
- l'inviter à ton anniversaire qui aura lieu dimanche prochain.

Écris cette lettre en 5 ou 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Maintenant à toi de répondre
aux questions du test**

Bon courage !

Une journée d'école

À huit heures du matin, je mis ma blouse et je partis pour l'école. J'arrivai au moment où le directeur donnait le premier coup de sifflet. Alors, tous les élèves se transformèrent en statues ! Interdiction de bouger, interdiction de parler ! Au second coup de sifflet, toute l'école se mit en rang et les quarante-cinq élèves de ma classe suivirent la blouse grise de la maîtresse, seule femme dans cette école de garçons. Debout derrière nos pupitres, nous attendions qu'elle dise :

« Asseyez-vous. »

Je me souviens de l'exercice le plus difficile : l'écriture ! Tenir son porte-plume entre le pouce et l'index, tremper sa plume dans l'encrier sans prendre trop d'encre pour ne pas faire de tâches (sinon, gare au zéro !) C'était presque de l'art !

André

Compréhension de l'écrit

1. Quel est le personnage principal dans ce texte ?

.....

2. À quel moment de la journée l'élève part-il à l'école ?

.....

3. À quel type appartient ce texte ?

- ☐ a. descriptif ;
- ☐ b. informatif ;
- ☐ c. explicatif ;
- ☐ d. narratif.

Coche la bonne réponse.

4. Quand les élèves se mettaient-ils en rang ?

.....

5. Que penses-tu des élèves qui arrivent toujours à l'heure ?

.....

Langue et communication

6. Relie par une flèche chaque nom de la liste A à son équivalent dans la liste B.

A. Noms

B. Équivalents

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Élèves. | a. Table. |
| 2. Maîtresse. | b. Tablier. |
| 3. Pupitre. | c. Sifflet. |
| 4. Blouse. | d. Écoliers. |
| | e. Institutrice. |

7. Quelle phrase comporte un complément d'objet direct ?

- ☐ a .L'élève parle en classe.
- ☐ b .L'élève parle le français.
- ☐ c. L'élève parle à son père.
- ☐ d. L'élève parle bruyamment.

Coche la bonne réponse.

8. Conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

L'élève (**enfiler**) sa blouse.

9. Coche l'orthographe correcte du nombre 400.

- ☐ a. Quatre cent élèves.
- ☐ b. Quatre cents élèves.
- ☐ c. Quatres cents élèves.
- ☐ d. Quatres cent élèves.

**10. Après le deuxième coup de sifflet, le directeur donne un ordre aux élèves.
Que leur dira- t-il ?**

.....

Écriture

11. Complète le texte ci-dessous par les mots suivants.

gravé - scolaire - nouveaux - la veille - déjeuner - collège.

Le premier jour de la rentrée, je me suis levé très tôt. Je me suis pressé de mettre les vêtements que mes parents m'avaient achetés J'ai pris mon petit-..... et très content, je me suis dirigé vers mon Ce jour-là restera dans ma mémoire.

12. Raconte, en cinq lignes, ta première journée au collège, à partir des éléments suivants.

- Le lieu : le collège.
- Le temps : le premier jour de la rentrée scolaire.
- Le narrateur : Je.
- Personnages : anciens camarades / un(e) nouvel(le)élève.
- Action : rencontres, salutations, échange d'informations...
- Le sentiment éprouvé.

.....
.....
.....
.....
.....