Test diagnostique de la langue française pour le soutien scolaire
2ème année du cycle secondaire collégial
TEST 2 – Version 2

2018-2019

Identification de l'élève

Nom et Prénom:………………………………………………………………………

Établissement :…………………………. *Code de l'établissement :* ………………

Niveau :……………………………………………………………………

Nom de l'enseignant (e): ……………………………………………………………

Centre National de L'Évaluation, des Examens et de l'Orientation

Académie Régionale de l'Education et de formation Tanger- Tetouan - Alhoceima

Direction de l'Évaluation, de l'Organisation de la Vie Scolaire et des Formations Communes inter-académies
Centre National de L'Evaluation, des Examens et de l'Orientation
Adresse e-mail : cne@men.gov.ma tél.☎:0537714452/53 - fax : 0537714437/08/09

RECOMMANDATIONS À L'ÉLÈVE

Cher/chère élève,

Ce livret contient des questions posées de différentes façons. Il ne s'agit pas d'un examen, mais d'un test ayant pour objectif l'évaluation de tes apprentissages en langue française.

Voici, ci-dessous, des exemples qui t'aideront à répondre aux questions du test.

1- Coche la case de ta réponse.

Le dromadaire a une seule bosse et le chameau en a deux.

Vrai ☐ Faux ☐

La réponse correcte est :

Vrai ☒ Faux ☐

2- Complète par : aiment la lecture et les films – soigne le malade.

- Le médecin ..... .
- Les jeunes ..... .

La réponse correcte est :

- Le médecin **soigne le malade.**
- Les jeunes aiment la lecture **et les films.**

3- Remets en ordre les phrases suivantes en écrivant les numéros 1, 2,3 et 4 dans les cases convenables :

a) Il va au lycée. ☐

b) Il fait sa toilette. ☐

c) Il prend son petit déjeuner. ☐

d) Rachid se réveille. ☐

La réponse correcte est :

a) Il va au lycée. **4**

b) Il fait sa toilette. **2**

c) Il prend son petit déjeuner. **3**

d) Rachid se réveille. **1**

4- Relie par une flèche chaque nom de la colonne A au déterminant qui lui correspond dans la colonne B :

Colonne A		Colonne B
a. oiseau	●	●**1.** cette
b. vache	●	●**2.** cet
c. éléphants	●	●**3.** ces
		●**4.** ce

La réponse correcte est :

Colonne A		Colonne B
a. oiseau	●	●**1.** cette
b. vache	●	●**2.** cet
c. éléphants	●	●**3.** ces
		●**4.** ce

5- « Rachida n'aime pas qu'on se moque d'elle. »

À quel type appartient cette phrase ?
Coche le rond de ta réponse.

- ☐ a. exclamatif
- ☐ b. impératif
- ☐ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

La réponse correcte est :

- ☐ a. exclamatif
- ☐ b. impératif
- ☐ c. déclaratif
- ☐ d. interrogatif

6- Tu veux écrire une lettre à un ami ou une amie pour

- le ou la féliciter de sa réussite à l'examen de fin d'année scolaire;
- l'inviter à ton anniversaire qui aura lieu dimanche prochain.

Écris cette lettre en 5 ou 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Maintenant à toi de répondre
aux questions du test

Bon courage !

Recette de cuisine

J'ai pu enregistrer, dans le bac à légumes de mon réfrigérateur, une conversation entre une pomme golden et une pomme de terre.
« Ah, chère madame, dit la pomme golden* à la pomme de terre, il faut que je vous raconte ce qui est arrivé à ma meilleure amie, une pomme de reinette* que je connais depuis l'école maternelle. C'est absolument épouvantable ! Un homme l'a découpée en quatre, comme ça zic zac, en deux coups de couteau.
- Arrêtez, arrêtez, c'est horrible ! s'écria la pomme de terre en se bouchant les yeux.
- Ce n'est pas fini, poursuivit la pomme golden. Ils ont jeté la malheureuse dans une casserole, avec un tout petit peu d'eau et, hop ! Ils ont allumé le gaz. C'était pire que dans un sauna*.
- Oh, un sauna, dit la pomme de terre, c'est bon pour la santé.
- Eh bien, répliqua la pomme golden, je voudrais bien vous y voir ! Alors l'homme a pris une cuillère en bois, il a ajouté 50 grammes de sucre et un peu de cannelle et il a remué le tout.
- Hm hm, murmura la pomme de terre, ça devait sentir bon.
- Oh, vous ! Vous n'avez pas de cœur ! s'écria, indignée, la pomme golden. »

D'après Bernard Friot, *Histoires pressées,* Ed. Milan, 2007.

Pomme golden et pomme de reinette : variétés de pomme
Sauna : bain à vapeur sèche
Indignée : choquée, blessée

I. Compréhension de l'écrit

1. **Les personnages de ce dialogue sont**
   - ☐ a. Un homme et la pomme golden.
   - ☐ b. La pomme golden et la pomme de terre.
   - ☐ c. L'homme et la pomme de terre.
   - ☐ d. La pomme de terre et la pomme de reinette.

   Coche la bonne réponse

2. **Relève dans le texte deux signes de ponctuation qui indiquent qu'il s'agit d'un dialogue.**

   .....

3. **Complète cette phrase à partir du texte.**

   La pomme golden raconte à la pomme de terre ....

   .....

4. **La pomme de terre s'est fermé les yeux parce qu'elle**

- ☐ a. a eu peur de l'homme ;
- ☐ b. a eu mal aux yeux ;
- ☐ c. a été très touchée ;
- ☐ d. a aimé ce qui est arrivé.

Coche la bonne réponse

5. **Que penses-tu du changement d'attitude de la pomme de terre ?**

.....

.....

II. Langue et communication

6. **Complète avec des mots du champ lexical de la nourriture, pris dans le texte.**

Un homme a découpé une..... qu'il a mise dans un peu d'....., puis il a ajouté du ..... et de la ..... dans la casserole.

7. **Relie ces deux propositions pour obtenir une phrase complexe.**

- *L'homme a découpé la pomme de reinette.*
- *La pomme golden ne veut pas cela.*

.....

.....

8. **Pose la même question suivante avec inversion du sujet.**

- *Est-ce que ce n'était pas pire que dans un sauna ?*

.....

.....

9. **Quelle forme du discours indirect est correcte ?**

La pomme de terre a dit : *« C'est bon pour la santé. »*

- ☐ a. La pomme de terre a dit que ce sera bon pour la santé.
- ☐ b. La pomme de terre a dit que ce serait bon pour la santé.
- ☐ c. La pomme de terre a dit que c'est bon pour la santé.
- ☐ d. La pomme de terre a dit que c'était bon pour la santé.

Coche la réponse correcte.

10. **La pomme golden fait un reproche à la pomme de terre en lui disant**

- ☐ a. je te félicite.
- ☐ b. je te conseille.
- ☐ c. tu ne devais pas.
- ☐ d. je t'invite.

Coche la bonne réponse

II.Écriture

A. Exercice écrit

11. Le tableau suivant présente un texte en désordre. Remettez-le en ordre en faisant correspondre aux *lettres* (A, B, C, D) les numéros (1, 2, 3, 4) qui conviennent.

Lettres	Texte en désordre	Texte en ordre
A	Mais elle, elle avait hâte de revoir sa sœur, de la toucher, de la serrer un long moment et de bien la dévisager	...
B	Sa joie était telle qu'elle n'a pu s'empêcher de crier à tue-tête le nom de sa sœur et de courir vers elle, quand elle l'a vue descendre du train. Un vrai moment de bonheur ; c'est celui où on revoit des êtres chers qu'on a perdus de vue pendant longtemps	...
C	Plusieurs trains sont passés sans s'arrêter.	
D	Elle était à la gare, elle attendait sa sœur. C'est quand on attend quelqu'un que l'on comprend ce qu'est la saveur des retrouvailles	...

B. Rédaction

12. Tu participes avec tes camarades de classe à l'aménagement de l'espace vert de ton collège. Une discussion est lancée entre vous.
Écris un dialogue d'une dizaine de répliques.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....