

ተጽእኖ ስርዓተ ስርዓተ
ተጽእኖ ስርዓተ ስርዓተ
ለ ስርዓተ ስርዓተ
ለ ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ
ተጽእኖ ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ
ተጽእኖ ስርዓተ ስርዓተ ስርዓተ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة طنجة تطوان الحسيمة

شبكة التصحيح

رائز تقويم أثر الدعم التربوي

الجذع المشترك العلمي

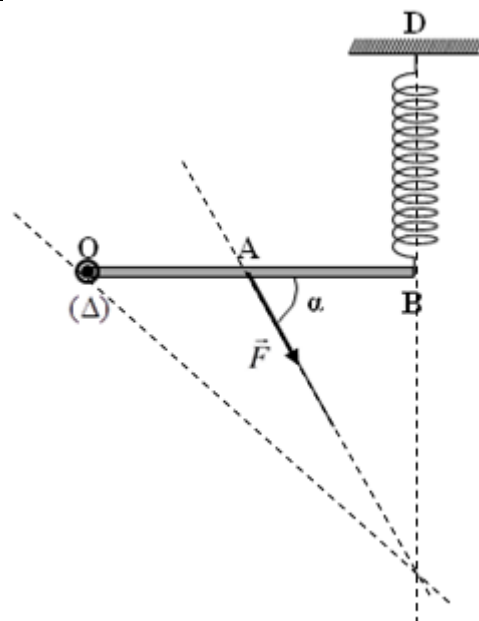
مادة الفيزياء والكيمياء

شبكة التصحيح - رانز تقويم أثر الدعم التربوي

يعتبر التلميذ متمكناً من هدف التعلم إذا حصل على الترميز 2

- بالنسبة لأسئلة الاختيار من متعدد يعتبر التلميذ متمكناً من هدف التعلم إذا كان الجواب صحيحاً؛
- بالنسبة للأسئلة ذات جواب قصير يعتبر التلميذ متمكناً من هدف التعلم إذا اقترح جواباً مطابقاً للجواب الصحيح أو جواباً له نفس المعنى.

رقم الكاشف	صنف السؤال	المهارة المستهدفة	توصيف الجواب	ترميز الجواب
1	سؤال ذو إنتاج قصير	المعرفة	$F_{T/S} = \frac{G.m.M}{d^2}$	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
2	اختيار من متعدد	التطبيق	د	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
3.	اختيار من متعدد	التطبيق	ج	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
4.	اختيار من متعدد	التطبيق	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
5.	صحيح أو خطأ	التطبيق	حركة مستقيمة منتظمة	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
6.	اختيار من متعدد	التطبيق	د	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0
7.	سؤال ذو إنتاج قصير	التطبيق	- القوة \vec{F} المطبقة من طرف الخيط؛ - القوة \vec{T} المطبقة من طرف النابض؛ - القوة \vec{R} المطبقة من طرف المحور (Δ)	- 2 أو 3 أجوبة صحيحة 2 - جواب واحد صحيح 1 - أجوبة خاطئة 0

8.	اختيار من متعدد	المعرفة		- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0						
9.	جواب قصير مفتوح	حل وضعية مركبة	مبرهنة العزوم: $\sum M_{\Delta}(\vec{F}_i) = 0$ باختيار منحنى الدوران الموجب عكس منحنى دوران عقارب الساعة: $M_{\Delta}(\vec{F}) = -F.OA.\sin(\alpha)$ و $M_{\Delta}(\vec{R}) = 0$ و $M_{\Delta}(\vec{T}) = +T.OB$ نستنتج: $T = \frac{F.OA.\sin(\alpha)}{OB}$ ؛ $T = 2,16 \text{ N}$	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0						
10.	اختيار من متعدد	المعرفة	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0						
11.	اختيار من متعدد	التطبيق	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0						
12.	اختيار من متعدد	التطبيق	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0						
13.	سؤال ذو إنتاج قصير	التطبيق	<table><tr><td>الوسع U_1 للتلوتر U_{AM}</td><td>الوسع U_2 للتلوتر U_{BM}</td><td>التردد N</td></tr><tr><td>$U_1 = 6 \text{ V}$</td><td>$U_2 = 4 \text{ V}$</td><td>$N = 50 \text{ Hz}$</td></tr></table>	الوسع U_1 للتلوتر U_{AM}	الوسع U_2 للتلوتر U_{BM}	التردد N	$U_1 = 6 \text{ V}$	$U_2 = 4 \text{ V}$	$N = 50 \text{ Hz}$	- 2 أو 3 أجوبة صحيحة - جواب واحد صحيح 1 - أجوبة خاطئة 0
الوسع U_1 للتلوتر U_{AM}	الوسع U_2 للتلوتر U_{BM}	التردد N								
$U_1 = 6 \text{ V}$	$U_2 = 4 \text{ V}$	$N = 50 \text{ Hz}$								

14.	اختيار من متعدد	التطبيق	ج	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0			
15.	اختيار من متعدد	التطبيق	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0			
16.	سؤال ذو إنتاج قصير	المعرفة	3	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0			
17.	اختيار من متعدد	التحليل	الينالول - أسيتات اللينالول				
18.	اختيار من متعدد	التطبيق	ب	- جواب صحيح 2 - جواب خاطئ 0			
19	سؤال ذو إنتاج قصير	التطبيق	أ	الصوديوم Na	$(K)^2(L)^8(M)^1$		
			ب	المغنيزيوم Mg	$(K)^2(L)^8(M)^2$		
			ج	الفوسفور P	$(K)^2(L)^8(M)^5$		
20.	سؤال ذو إنتاج قصير	المعرفة	$\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{N}-\text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$				
21.	اختيار من متعدد	التطبيق	رقم الدورة : 3 رقم المجموعة: 2				
22.	سؤال ذو إنتاج قصير	التطبيق	معادلة التفاعل			$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$	
			حالة المجموعة			كمية المادة (mol)	
			الحالة البدئية	$x = 0$	0	0,04	0,07
			الحالة الوسيطة	x	$2.x$	$0,04 - 3.x$	$0,07 - 4.x$
			الحالة النهائية	x_m	$2.x_m$	$0,04 - 3.x_m$	$0,07 - 3.x_m$
23.	سؤال ذو إنتاج قصير	التطبيق	$x_m = 1,33.10^{-2} mol$ المتفاعل المحد هو ثنائي الأوكسجين				

استثمار نتائج تقويم أثر الدعم التربوي
بالنسبة لكل تلميذ أكتب الترميز المحصل عليه في كل كاشف

أرقام التلاميذ (ات)																									أرقام الكواشف	المجال المضموني
25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01		
																									1	الفيزياء
																									2	
																									3	
																									4	
																									5	
																									6	
																									7	
																									8	
																									9	
																									10	
																									11	
																									12	
																									13	
																									14	
																									15	
																									16	الكيمياء
																									17	
																									18	
																									19	
																									20	
																									21	
																									22	
																									23	