

بطاقة التصحيح الذاتي
تقويم أثر الدعم التربوي
الجدع المشترك العلمي

الاسم الكامل: المؤسسة: القسم : رقم التلميذ:

كيفية الترميز

الأسئلة: 1-2-3-4-5-6-8-9-10-11-12-14-15-16-17-18-20-21-22-23.

❖ جواب صحيح نكتب الرمز: 2

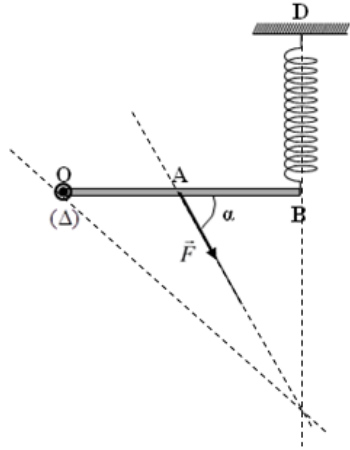
❖ جواب خاطئ نكتب الرمز: 0

الأسئلة: 7-13-19.

❖ 2 أو 3 أجوبة صحيحة نكتب الرمز: 2

❖ جواب واحد صحيح نكتب الرمز: 1

❖ جواب خاطئ نكتب الرمز: 0

الترميز	الجواب الصحيح	رقم السؤال	
	$F_{T/S} = \frac{G.m.M}{d^2}$	1.	الفيزياء
	د	2.	
	ج	3.	
	ب	4.	
	حركة مستقيمة منتظمة	5.	
	د	6.	
	- القوة \vec{F} المطبقة من طرف الخيط؛ - القوة \vec{T} المطبقة من طرف النابض؛ - القوة \vec{R} المطبقة من طرف المحور (Δ)	7.	
		8.	

	<div><div>$\sum M_{\Delta}(\vec{F}_i) = 0$ مبرهنة العزوم: باختيار منحى الدوران الموجب عكس منحى دوران عقارب الساعة: $M_{\Delta}(\vec{F}) = -F.OA.\sin(\alpha)$ و $M_{\Delta}(\vec{R}) = 0$ و $M_{\Delta}(\vec{T}) = +T.OB$ نستنتج: $T = \frac{F.OA.\sin(\alpha)}{OB}$ ؛ $T = 2,16 \text{ N}$</div></div>	9.																										
	ب	10.																										
	ب	11.																										
	ب	12.																										
	<table><tr><td>$N = 50 \text{ Hz}$</td><td>$U_2 = 4 \text{ V}$</td><td>$U_1 = 6 \text{ V}$</td></tr></table>	$N = 50 \text{ Hz}$	$U_2 = 4 \text{ V}$	$U_1 = 6 \text{ V}$	13.																							
$N = 50 \text{ Hz}$	$U_2 = 4 \text{ V}$	$U_1 = 6 \text{ V}$																										
	ج	14.																										
	ب	15.																										
	3	16.																										
	الينالول - أسيتات اللينالول	17.																										
	ب	18.																										
	<table><tr><td>$(K)^2(L)^8(M)^1$</td><td>الصوديوم Na</td><td>أ</td></tr><tr><td>$(K)^2(L)^8(M)^2$</td><td>المغنيزيوم Mg</td><td>ب</td></tr><tr><td>$(K)^2(L)^8(M)^5$</td><td>الفوسفور P</td><td>ج</td></tr></table>	$(K)^2(L)^8(M)^1$	الصوديوم Na	أ	$(K)^2(L)^8(M)^2$	المغنيزيوم Mg	ب	$(K)^2(L)^8(M)^5$	الفوسفور P	ج	19.																	
$(K)^2(L)^8(M)^1$	الصوديوم Na	أ																										
$(K)^2(L)^8(M)^2$	المغنيزيوم Mg	ب																										
$(K)^2(L)^8(M)^5$	الفوسفور P	ج																										
	<div><div><div><div>H</div><div> </div><div>I</div><div>N—H</div><div> </div><div>H</div></div></div></div>	20.																										
	رقم الدورة : 3 ؛ رقم المجموعة: 2	21.																										
	<table><tr><td colspan="3">$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$</td><td colspan="2">معادلة التفاعل</td></tr><tr><td colspan="3">كمية المادة (mol)</td><td>تقدم التفاعل</td><td>حالة المجموعة</td></tr><tr><td>0,07</td><td>0,04</td><td>0</td><td>$x = 0$</td><td>الحالة البدئية</td></tr><tr><td>$0,07 - 4.x$</td><td>$0,04 - 3.x$</td><td>$2.x$</td><td>x</td><td>الحالة الوسيطة</td></tr><tr><td>$0,07 - 3.x_m$</td><td>$0,04 - 3.x_m$</td><td>$2.x_m$</td><td>x_m</td><td>الحالة النهائية</td></tr></table>	$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$			معادلة التفاعل		كمية المادة (mol)			تقدم التفاعل	حالة المجموعة	0,07	0,04	0	$x = 0$	الحالة البدئية	$0,07 - 4.x$	$0,04 - 3.x$	$2.x$	x	الحالة الوسيطة	$0,07 - 3.x_m$	$0,04 - 3.x_m$	$2.x_m$	x_m	الحالة النهائية	22.	
$4Fe + 3O_2 \rightarrow 2Fe_2O_3$			معادلة التفاعل																									
كمية المادة (mol)			تقدم التفاعل	حالة المجموعة																								
0,07	0,04	0	$x = 0$	الحالة البدئية																								
$0,07 - 4.x$	$0,04 - 3.x$	$2.x$	x	الحالة الوسيطة																								
$0,07 - 3.x_m$	$0,04 - 3.x_m$	$2.x_m$	x_m	الحالة النهائية																								
	<div><div>$x_m = 1,33.10^{-2} \text{ mol}$ ؛ المتفاعل المحد هو ثنائي الأوكسجين</div></div>	23.																										

الكيمياء

الكيمياء

ملحوظة:

قبل الشروع في إنجاز التصحيح الذاتي يتم تجميع الروائز وتوزيعها على التلاميذ بشكل عشوائي