



البرنامج الوطني للدعم التربوي

رائز مادة علوم الحياة و الأرض

السنة أولى باكالوريا علوم تجريبية

بطاقة تعريف التلميذ(ة)

الاسم الكامل :الرقم الوطني:.....
إسم المؤسسة: رمز المؤسسة:.....
السنة أولى باكالوريا علوم تجريبية :
القسم :

(رائز المحطة الأولى)

Instructions

Cher élève,

Ce livret n'est pas un test ou un contrôle, mais plutôt un ensemble de questions liées à ce que vous avez étudié pendant l'année scolaire en sciences de la vie et de la terre.

En répondant à ces questions, vous contribuerez au suivi des difficultés et problèmes que vous pouvez rencontrer dans vos études et contribuerez à la recherche de voies et moyens pour améliorer vos conditions d'apprentissage.

Dans ce livret, vous répondrez à des questions liées aux sciences de la vie et de la terre.

Vous trouverez peut-être certaines questions faciles et d'autres un peu difficiles.

Essayez de répondre à toutes les questions.

- ✓ Dans certaines questions, il n'y a qu'une seule proposition correcte, choisissez la bonne réponse en inscrivant un (X) dans la case appropriée.

Exemple :

Question : Quelle est la capitale du Maroc ?

- ☐ a- Tanger
☐ b- Casablanca
☐ c- Rabat
☐ d- Fes

Réponse : la capitale du Maroc est Rabat. Donc, je coche la proposition c.

- ☐ a- Tanger
☐ b- Casablanca
☒ c- Rabat
☐ d- Fes

- ✓ Il existe d'autres questions qui nécessitent que vous liez entre un élément ou des éléments d'un premier groupe et des éléments d'un deuxième groupe.

Exemple :

Question : Faire correspondre chaque nombre à son multiple dans le tableau suivant.

<u>Groupe1</u>		<u>Groupe2</u>
A- 2		I- 14
B- 5		J- 8
C- 7		K- 4
		L- 10

Réponse : comme 4 est multiple de 2, 10 multiple de 5 et 14 multiple de 7 alors la réponse est la suivante.

<u>Groupe1</u>		<u>Groupe2</u>
A- 2		I- 14
B- 5		J- 8
C- 7		K- 4
		L- 10

✓ Il y a des questions qui de répondre par vrai ou faux en cochant la case correspondante.

Exemple :

Question :

	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Le dioxygène est utilisé comme combustible dans la cuisine		

Réponse : puisque c'est le butane qui est utilisé dans la cuisine et pas le dioxygène, alors il faut cocher la case qui correspond à 'faux'.

	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Le dioxygène est utilisé comme combustible dans la cuisine		X

✓ Certaines questions peuvent nécessiter une réponse courte :

Exemple :

Question : l'organe qui pompe le sang vers les organes est :

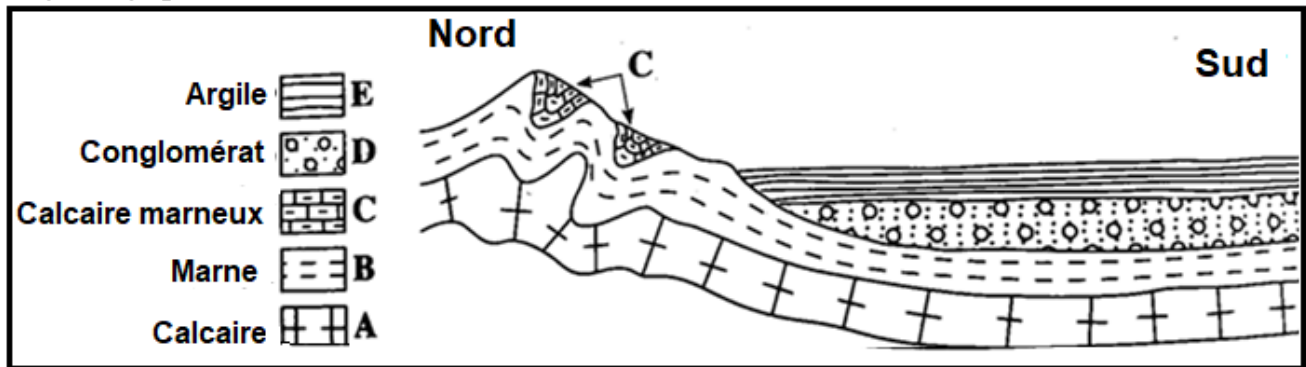
Réponse : le cœur est l'organe qui pompe le sang vers les organes. Donc la réponse est comme suit :

l'organe qui pompe le sang vers les organes est : **le cœur**

Réfléchissez bien à chaque question puis répondez comme demandé. Si vous hésitez, écrivez la meilleure réponse que vous avez puis passez à la question suivante.

On commence !

Le document ci-dessous représente une coupe géologique réalisée dans une région contenant des sédiments marins et qui a connu un certain nombre d'événements géologiques :



1. **Cocher** la proposition exacte.

Le document montre qu'il y a présence de :

- ☐ a- Failles au Nord.
- ☐ b- Strates horizontales au Nord.
- ☐ c- Plis au Sud.
- ☐ d- Plis au Nord.

2. **Cocher** la proposition exacte.

Le principe de continuité stipule que :

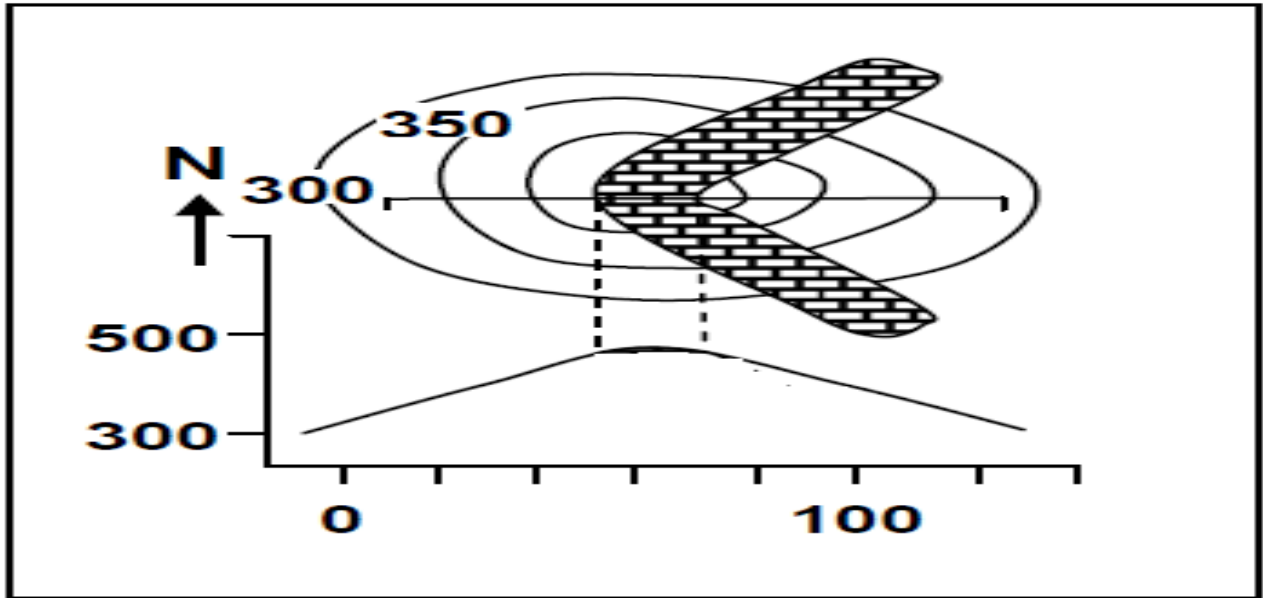
- ☐ a- Pour deux couches sédimentaires superposées, celle du dessous est la plus ancienne.
- ☐ b- Un événement géologique est plus récent que celui qu'il recoupe.
- ☐ c- Une couche stratigraphique a le même âge sur toute son étendue.
- ☐ d- Les couches sédimentaires qui contiennent les mêmes fossiles stratigraphiques ont le même âge.

3. **Cocher** la proposition exacte.

Dans les cours d'eau les sédiments sont constitués de :

- ☐ a- Roches carbonatées.
- ☐ b- Evaporites.
- ☐ c- Galets, graviers, sables, et argiles.
- ☐ d- Boues calcaires et siliceuses.

Le document ci-dessous représente un extrait simplifié de la géologie d'une région donnée.



4. **Réaliser** sur le même document la coupe géologique correspondante.

5. **Cocher** la proposition exacte.

La série transgressive est caractérisée de bas en haut par la succession des sédiments suivants :

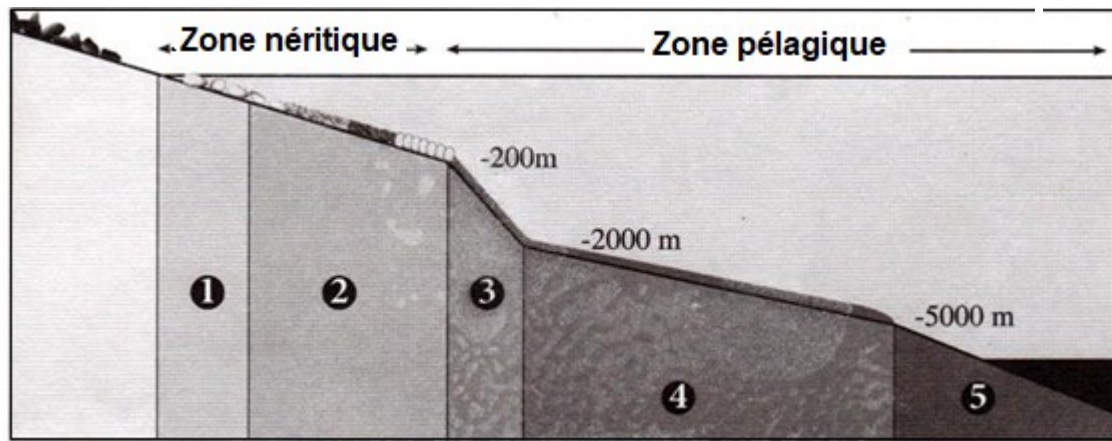
- ☐ a- Dépôts grossiers → Dépôts carbonatés → Dépôts très fins.
- ☐ b- Dépôts grossiers → Dépôts très fins → Dépôts carbonatés.
- ☐ c- Dépôts carbonatés → Dépôts grossiers → Dépôts très fins.
- ☐ d- Dépôts carbonatés → Dépôts très fins → Dépôts grossiers.

6. **Cocher** la proposition exacte

La coupe géologique est :

- ☐ a- La représentation plane des reliefs de la surface terrestre.
- ☐ b- La représentation plane de la composition minéralogique des roches sédimentaires.
- ☐ c- La représentation sur un fond topographique de la composition minéralogique des roches sédimentaires.
- ☐ d- La représentation sur un fond topographique des formations rocheuses en profondeur d'une région.

Le document ci-dessous représente les milieux de sédimentation marins.



7. Relier par un trait chaque élément du groupe 1 au nom qui lui correspond du groupe 2.

Groupe 1
1. L'élément 1
2. L'élément 2
3. L'élément 3
4. L'élément 4
5. L'élément 5

Groupe 2
a. Les grands fonds marins
b. Le talus continental
c. La zone abyssale
d. Le plateau continental
e. Le littoral
f. La plage

8. Relier par un trait chaque élément du groupe 1 à l'élément qui lui correspond du groupe 2.

Groupe 1 : les fossiles
1. Nummulite
2. Ammonite
3. Trilobites

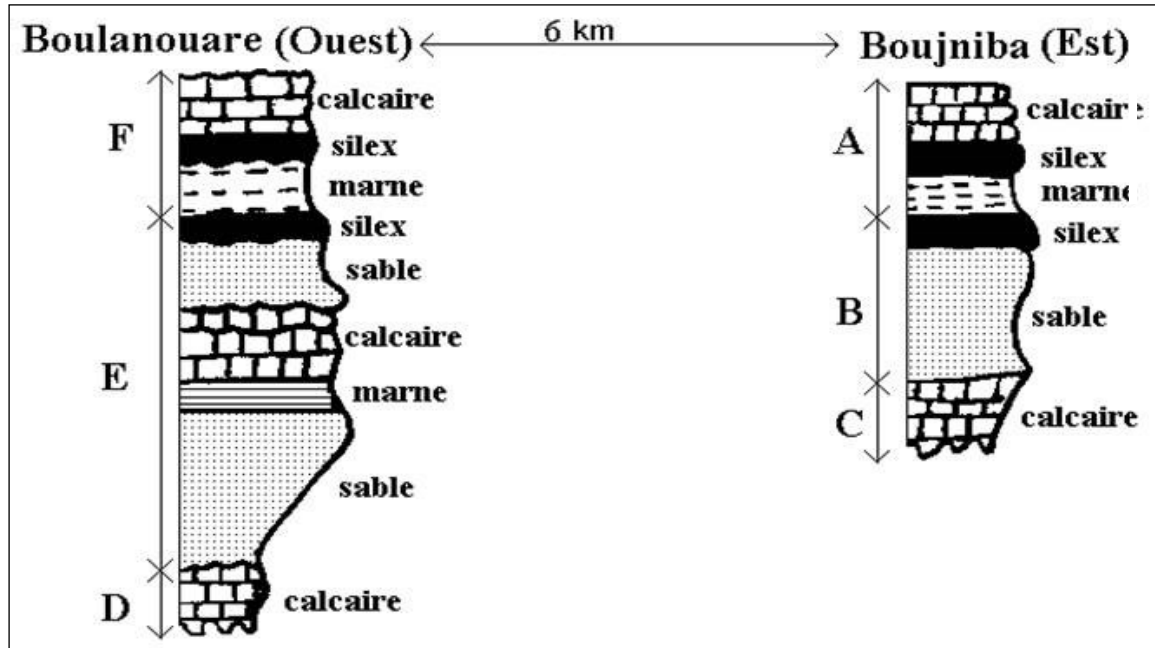
Groupe 2 : l'époque géologique
a. L'ère primaire
b. L'ère secondaire
c. L'ère tertiaire
d. L'ère quaternaire :

9. Cocher la proposition exacte.

Les fentes de dessiccation

- ☐ a. Résultent d'un fort courant d'eau.
- ☐ b. Se forment dans les sédiments sableux.
- ☐ c. Marquent des milieux sédimentaires profonds.
- ☐ d. Résultent de la dessiccation de sols argileux par évaporation d'eau.

La province de Khouribga dispose de plusieurs gisements de phosphate, parmi ces gisements il y a ceux de Boulanouare et Boujniba qui sont distants de 6 km. L'étude de ces gisements a montré l'existence des formations sédimentaires représentées par la figure ci-dessous.

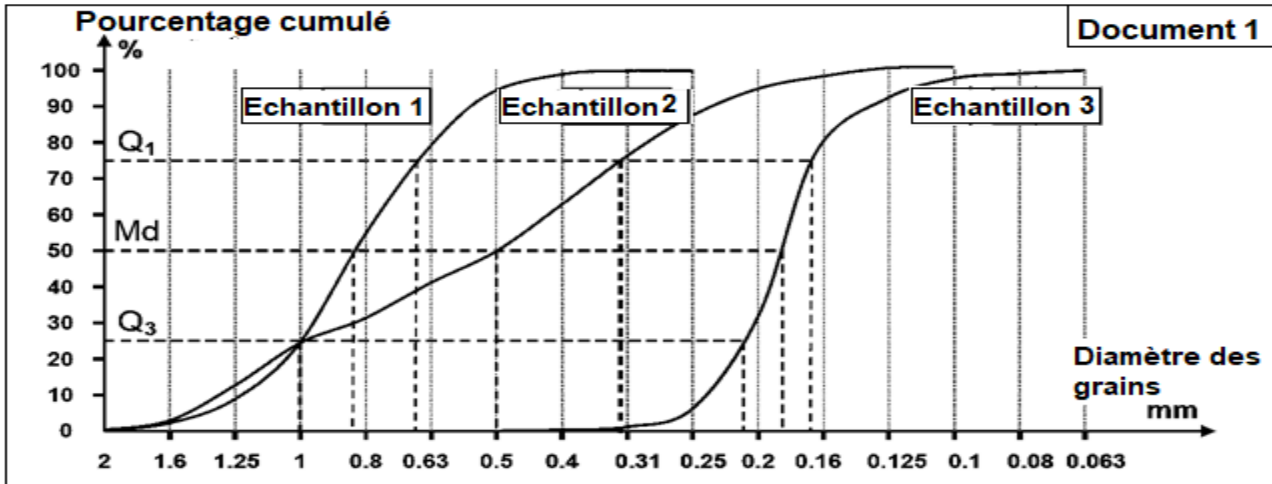


10. Cochez la proposition exacte.

En exploitant le document, l'application du :

- ☐ a- Principe de continuité montre que les strates B et D ont le même âge.
- ☐ b- Principe de superposition montre que la strate D est plus récente que E.
- ☐ c- Principe de superposition montre que la strate B est plus récente que A.
- ☐ d- Principe de continuité montre que les strates B et E ont le même âge.

Le document 1 montre la courbe cumulative de trois échantillons de sables, et le document 2 représente une échelle de classement selon l'indice de Trask.



Degré de classement	Indice de Trask
Très bon	<1.23
Bon	De 1.23 à 1.41
Moyen	De 1.41 à 1.74
Mauvais	De 1.74 à 2.00
Très mauvais	>2.00

Document 2

11. Cocher la proposition exacte.

11.1. En se basant sur les données des documents 1 et 2, la valeur de l'indice Trask

S_0 est :

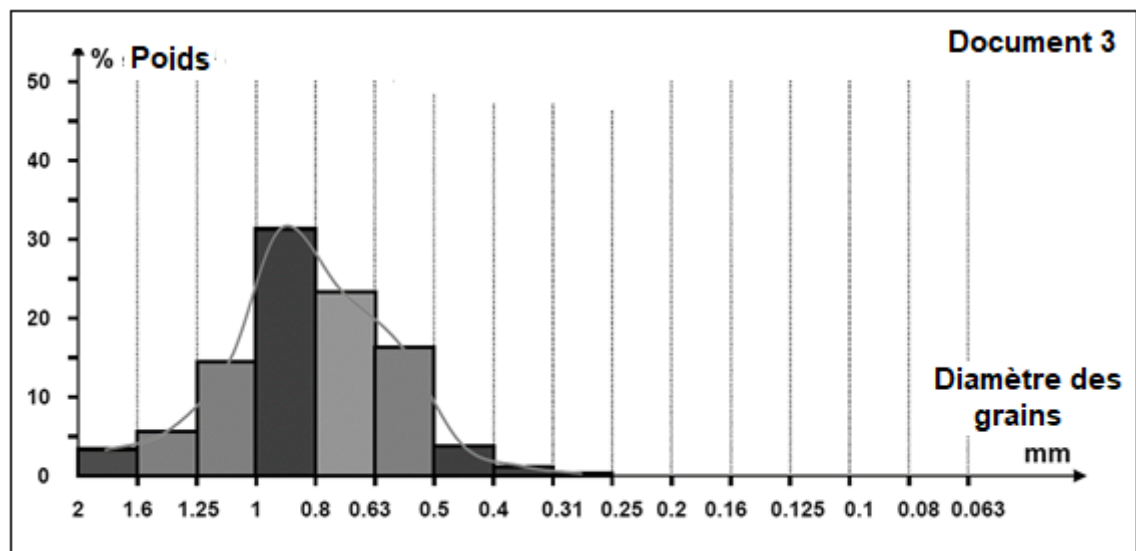
- ☐ a. $S_0 = 0.8$ pour l'échantillon du sol 1.
- ☐ b. $S_0 = 2$ pour l'échantillon du sol 2.
- ☐ c. $S_0 = 1.14$ pour l'échantillon du sol 2.
- ☐ d. $S_0 = 1.23$ pour l'échantillon du sol 1.

11.2. En se basant sur les données des documents 1 et 2, on constate que

l'échantillon 1 présente :

- ☐ a- Un bon classement.
- ☐ b- Un très bon classement.
- ☐ c- Un moyen classement.
- ☐ d- Un très mauvais classement.

Le document 3 représente l'histogramme et la courbe de fréquence de l'échantillon 1.



11.3. A partir des données des documents 1,2 et 3, on déduit que l'échantillon du sable 1 est :

- ☐ a- Un sable éolien.
- ☐ b- Un sable de plage.
- ☐ c- Un sable fluviatile.
- ☐ d- Un sable glaciaire.

12. Cocher la proposition exacte.

Les étapes d'un cycle sédimentaire sont :

- ☐ a. Transgression → sédimentation → régression → érosion.
- ☐ b. Transgression → érosion → sédimentation → régression.
- ☐ c. Régression → sédimentation → transgression → érosion.
- ☐ d. Régression → érosion → transgression → sédimentation.

Fin