



البرنامج الوطني للدعم التربوي

رائز مادة علوم الحياة والأرض

السنة الثانية إعدادي

بطاقة تعريف التلميذ(ة)

الاسم الكامل :الرقم الوطني:.....
إسم المؤسسة: رمز المؤسسة:.....
القسم:
الرقم :

الموسم الدراسي

(رائز المحطة الأولى)

Instructions

Cher élève,

Ce livret n'est pas un test ou un contrôle, mais plutôt un ensemble de questions liées à ce que vous avez étudié pendant l'année scolaire en sciences de la vie et de la terre.

En répondant à ces questions, vous contribuerez au suivi des difficultés et problèmes que vous pouvez rencontrer dans vos études et contribuerez à la recherche de voies et moyens pour améliorer vos conditions d'apprentissage.

Dans ce livret, vous répondrez à des questions liées aux sciences de la vie et de la terre. Vous trouverez peut-être certaines questions faciles et d'autres un peu difficiles. Essayez de répondre à toutes les questions.

- ✓ Dans certaines questions, il n'y a qu'une seule proposition correcte parmi plusieurs, choisissez la bonne réponse en inscrivant un (X) dans la case appropriée.

Exemple :

Question : Quelle est la capitale du Maroc ?

- ☐ a- Tanger
- ☐ b- Casablanca
- ☐ c- Rabat
- ☐ d- Fes

Réponse : la capitale du Maroc est Rabat. Donc, je coche la proposition c.

- ☐ a- Tanger
- ☐ b- Casablanca
- ☒ c- Rabat
- ☐ d- Fes

✓ Il existe d'autres questions qui nécessitent que vous liez entre un élément ou des éléments d'un premier groupe et des éléments d'un deuxième groupe.

Exemple :

Question : Faire correspondre chaque nombre à son multiple dans le tableau suivant.

<u>Groupe1</u>		<u>Groupe2</u>
A- 2		I- 14
B- 5		J- 8
C- 7		K- 4
		L- 10

Réponse : comme 4 est multiple de 2, 10 multiple de 5 et 14 multiple de 7 alors la réponse est la suivante.

<u>Groupe1</u>		<u>Groupe2</u>
A- 2		I- 14
B- 5		J- 8
C- 7		K- 4
		L- 10

✓ Il y a des questions qui de répondre par vrai ou faux en cochant la case correspondante.

Exemple :

Question :

	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Le dioxygène est utilisé comme combustible dans la cuisine		

Réponse : puisque c'est le butane qui est utilisé dans la cuisine et pas le dioxygène, alors il faut cocher la case qui correspond à 'faux'.

	<u>vrai</u>	<u>faux</u>
Le dioxygène est utilisé comme combustible dans la cuisine		X

✓ Certaines questions peuvent nécessiter une réponse courte :

Exemple :

Question : l'organe qui pompe le sang vers les organes est :

.....

Réponse : le cœur est l'organe qui pompe le sang vers les organes. Donc la réponse est comme suit :

l'organe qui pompe le sang vers les organes est : **le cœur**

Réfléchissez bien à chaque question puis répondez comme demandé. Si vous hésitez, écrivez la meilleure réponse que vous avez puis passez à la question suivante.

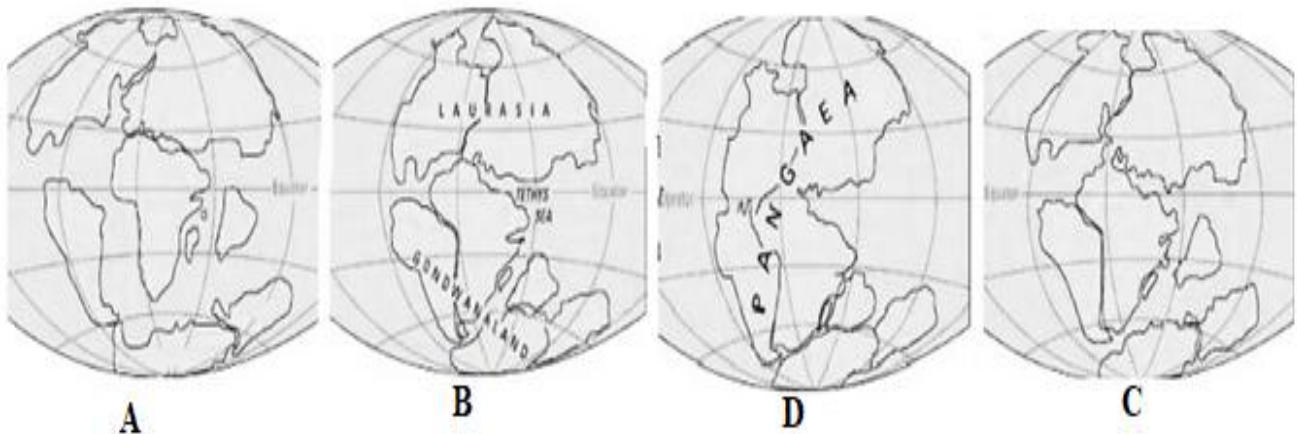
On commence !

- ✚ Le document ci-dessous représente l'un des arguments qui soutient la théorie de la dérive des continents



1- En se basant sur le document donnez le type de cet argument.

- ✚ Le document ci-dessous montre les étapes du positionnement des cinq Continents au cours de certaines époques géologiques



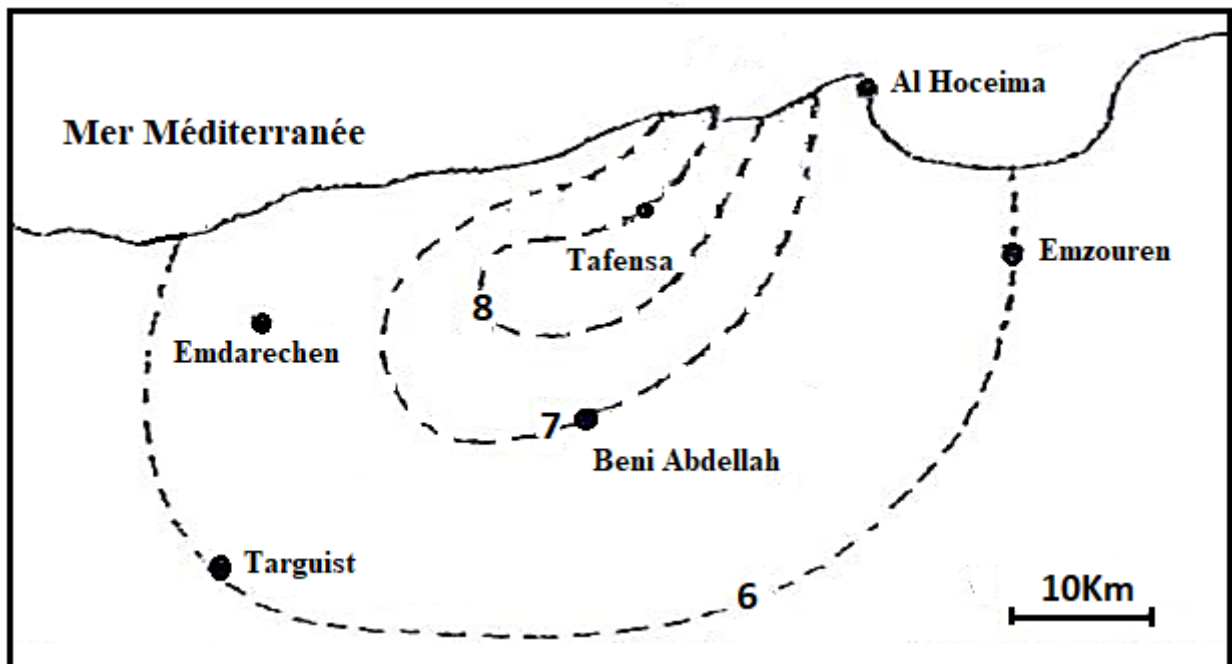
2- Mettez une croix (X) dans la case appropriée pour la bonne suggestion.
l'ordre chronologique de ces étapes de la plus ancienne à la plus récente est :

- a. C → B → D → A..... ☐
- b. B → A → C → D..... ☐
- c. D → C → B → A..... ☐
- d. A → B → C → D..... ☐

3- Mettez une croix (X) dans la case appropriée pour chaque déformation :

Les causes Les déformations tectoniques	Forces extensives		Forces compressives	
	Vrai	Faux	Vrai	Faux
Les failles normales				
Les failles inverses				
Les plis				

Le document ci-dessous représente une carte sismique du séisme d'Al Hoceima en 2004.



4- Mettez une croix (X) dans la case appropriée pour la bonne suggestion.

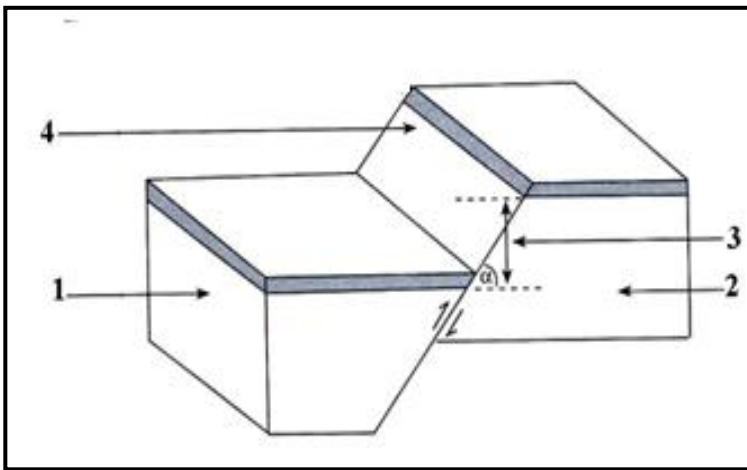
La zone représentant l'épicentre de ce séisme est :

- a. Targuist..... ☐
- b. Emdarechen..... ☐
- c. Tafensa..... ☐
- d. Beni Abdellah..... ☐

5- Mettez une croix (X) dans la case appropriée pour organiser les zones en fonction de l'importance croissante des pertes causées par le séisme.

- a. Tafensa → Targuist → Emdarechen → Beni Abdellah..... ☐
- b. Tafensa → Emdarechen → Targuist → Beni Abdellah..... ☐
- c. Tafensa → Beni Abdellah → Targhist → Emdarechen..... ☐
- d. Tafensa → Beni Abdellah → Emdarechen → Targuist..... ☐

Le document ci-dessous représente un schéma simplifié d'une faille et le tableau donne les noms des composants de cette faille.



a. Plan de faille
b. Compartiment abaissé
c. Compartiment soulevé
d. Rejet de faille
e. Miroir de faille

6) Pour chacun des numéros de document, donnez la lettre correspondante du tableau, sous forme des paires :

(1,.....) - (2,.....) - (3,.....) - (4,.....)

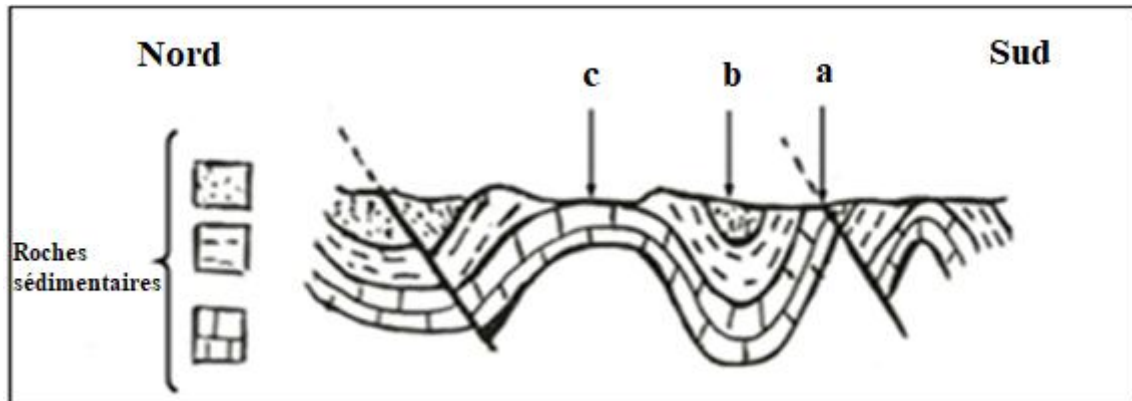
Il a été déclaré dans un communiqué de presse que:

Du cratère du volcan Sainte Hélène un nuage brûlant composé de gaz volcaniques et d'une énorme quantité de vapeur d'eau en plus de cendres et de rochers ont été émis.

7) Donnez le nom du type de volcans auquel appartient le volcan Sainte Hélène :

.....

- Le document ci-dessous représente une coupe géologique d'une région
- Le document ci-dessous représente une coupe géologique d'une région soumise à des forces tectoniques qui ont conduit à l'émergence des déformations tectoniques.



Le tableau ci-dessous représente les noms de quelques déformations tectoniques

8) Mettre un signe (+) pour exprimer la présence de déformation tectonique dans la coupe géologique et un signe (-) pour indiquer son absence dans la coupe à l'intérieur des cellules correspondantes.

Faïlle inverse	Pli-faïlle	Pli synclinal	Décrochement	Pli anticlinal	Faïlle normale
1	2	3	4	5	6

9) Répondre par vrai ou faux devant l'énoncé suivant en mettant un signe (X) dans la case correspondante.

- La plaque Pacifique est une plaque océano-continentale.....Vrai : ☐ Faux : ☐

10) Compléter le texte suivant avec les termes convenables parmi les termes suivant:

Basalte – les limites des plaques - andesite – cône volcanique - coussins

- Le texte : « La plupart des volcans actifs se répartissent au niveau de(1)....., et au niveau des zones d'expansion, on trouve des volcans effusifs responsables de la formation de roche(2), Qui se positionne sous forme de(3).....>>

11) Relier par une flèche les éléments du groupe 1 aux éléments du groupe 2.

Groupe 1

- a. Echelle Richter
- b. Courbe isoséiste
- c. Sismographe

Groupe 2

1. Un ensemble de points qui ont la même intensité séismique.
2. Il permet d'enregistrer les ondes séismiques.
3. Il permet de mesurer l'intensité du séisme.
4. Il émet des ondes dans toutes les directions.

FIN