



021 فبراير 2021

إلى السيدات و السادة:

- 1029
- المديرين الإقليميين بالجهة
  - رؤساء الأقسام و المصالح بالأكاديمية الجهوية و المديرات الإقليمية
  - المفتشين و المفتشات
  - مديري(ات) المؤسسات التعليمية

**الموضوع:** تمديد اجال انتقاء المكونين لتأطير الدورات التكوينية لفائدة الأطر التربوية والإدارية في إطار مشروع "نموذج ثانوية التحدي".

**المرجع:** مراسلة الأكاديمية رقم 10722 بتاريخ 31 دجنبر 2020

مراسلة الأكاديمية رقم 10640 بتاريخ 29 دجنبر 2020

رسالة السيد الكاتب العام عدد 835-20 بتاريخ 23 دجنبر 2020

المراسلة الوزارية رقم 1218/21 بتاريخ 25 يناير 2021

**سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله؛**

وبعد، فعلاقة بالموضوع والمراجع المشار إليهم أعلاه، وفي سياق تنزيل مشروع "نموذج ثانوية التحدي" المدرج ضمن مشاريع البرنامج الثاني للتعاون بين الحكومة المغربية و حكومة الولايات المتحدة الأمريكية ممثلة بهيئة تحدي الألفية في الشق المتعلق بالتكوين في المجالين التربوي و التدريبي، وفي إطار التحضير لمرحلة تكوين الفئات المستهدفة التابعة للأكاديمية من أطر إدارية و تربوية، يشرفني إخباركم أنه تقرر **تمديد آجال فتح باب الترشيح** لتشكيل فرق مختلطة من المكونين والمكونات، تضم مفتشات ومفتشين وفاعلين تربويين إلى غاية يوم **12 فبراير 2021** وذلك حتى يتسنى استكمال العدد المطلوب من المكونين، وفق المجالات والمجزوءات المتضمنة في الجدول رقم 1 رفقته.

#### 1- شروط الترشيح

- يفتح باب الترشيح في وجه الأطر الإدارية والتربوية على اختلاف هيئاتها المزاولة لمهامها لمدة لا تقل عن 10 سنوات. ويشترط في المترشح أن يكون:
- حاصلًا على شهادة جامعية أو ما يعادلها من مستوى الإجازة على الأقل؛
  - ذو تجربة في مجال التأطير والتكوين في المجزوءة التي يرغب في تأطيرها؛
  - ذو تجربة في مجال توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال؛
  - متقنًا للغات العربية والفرنسية والإنجليزية (حسب الحاجة وحسب المجزوءة).

#### 2- ملف الترشيح

- يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:
- مطبوع طلب الترشيح حسب النموذج المرفق رقم 2؛

- السيرة الذاتية للمترشح(ة)، وفق النموذج المرفق رقم 3، معززة بالشهادات والوثائق المرجعية المثبتة للخبرات والتجارب ذات الصلة بمجال التكوين والمجزوءة التي يرغب في المساهمة في تأطير التكوين فيها؛
- رسالة التحفيز وفق النموذج المرفق رقم 4؛
- نسخة مشهود بمطابقتها لأصل الشهادة الجامعية المطلوبة أو قرار المعادلة بالنسبة للمتوفرين على شهادة معادلة لشهادة الإجازة على الأقل.

و تجدر الإشارة إلى أنه يمكن تحميل نماذج المطبوعات (رقم 2 و رقم 3 و رقم 4) من الموقع الإلكتروني للأكاديمية  
<https://aref-tth.men.gov.ma/ar/Pages/Accueil.aspx>

### 3- طريقة الترشيح

- تودع ملفات الترشيح في نسختها الورقية في أجل أقصاه 12 فبراير 2021 بكل من:
  - ✓ مقر الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة، مكتب الفريق الجهوي لتدبير مشروع التعليم الثانوي -هيئة تحدي الألفية، شارع محمد حجاج، الطويل، تطوان، بالنسبة للمرشحين (ات) العاملين (ات) بمقر الأكاديمية.
  - ✓ بمقرات المديرات الإقليمية بالنسبة للمرشحين (ات) العاملين (ت) بمختلف المديرات الإقليمية التابعة للجهة، وتقوم المديرات الإقليمية بعد ذلك بتسليم ملفات الترشيح المتوصل بها طرف المرشحين(ات) التابعين لها إلى مكتب الفريق الجهوي لتدبير مشروع التعليم الثانوي-هيئة تحدي الألفية بالأكاديمية.

ونظرا لما تنكسيه هذه العملية من أهمية، أهيب بالسيدات والسادة المديرين الإقليميين و رؤساء الأقسام و المصالح بالأكاديمية و المديرات الإقليمية و المؤسسات التعليمية إيلاء هذه المذكرة ما تستحق من عناية و العمل على تفعيل محتواها انطلاقا من مجال تخصصاتكم، و نشرها على أوسع نطاق حتي يطلع عليها كل من يهمه الأمر لضمان أجراء مضمونها في أحسن الظروف.

وتقبلوا أزكى التحيات والسلام.

المرفقات:

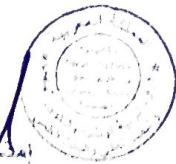
- جدول أعداد المكونين حسب المجرؤات،
- النموذج رقم 2 الخاص بطلب الترشيح
- النموذج رقم 3 الخاص بالسيرة الذاتية
- النموذج رقم 4 الخاص برسالة التحفيز

1029

مدير الأكاديمية

02 فبراير 2021

إدريس محمد عسوج





جدول رقم 1  
 أعداد المكونين (ات) حسب المجزوءة  
 الأكاديمية الجاهلية للتربية و التكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة

DOMAINES	CODE MODULE	Intitulé	Nombre de Formateurs
D1: DOMAINE PEDAGOGIQUE		MATHS (Didactique, Planification et Gestion)	2
		Physique-Chimie (Didactique, Planification et Gestion)	4
		Sciences de la Vie et de la Terre (Didactique, Planification et Gestion)	4
		Français (Didactique, Planification et Gestion)	4
		Anglais (Didactique, Planification et Gestion)	3
	D1M3	Pédagogie différenciée, Outils d'analyse appliqués en évaluation Évaluation des apprentissages, remédiation et soutien selon les principes de la pédagogie différenciée	3
	D1M4.1	Développement des soft Skills, y compris développement de la pensée critique	2
	D1M4.2	Éducation bienveillante et discipline positive	6
D2: MANAGEMENT ET GESTION	D2M1	Management, leadership et réussite scolaire	6
D3: DOMAINE TRANSVERSE	D3M2.1	Conduite et gestion du changement	4
	D3M2.2	Communication et animation (y compris la communication institutionnelle)	1
	D3M2.3	Intelligence collective & travail collaboratif	1